

**EXECUTIVE SUMMARY**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA BANGUN DATAR BERDASARKAN PROSEDUR  
NEWMAN PADA KELAS IV SD NEGERI 49 PAYAKUMBUH**

**Oleh:**

**FAUZA HAMDA**

**NPM. 2110013411210**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

***EXECUTIVE SUMMARY***

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA BANGUN DATAR BERDASARKAN PROSEDUR  
NEWMAN PADA KELAS IV SD NEGERI 49 PAYAKUMBUH**

**Disusun Oleh:**

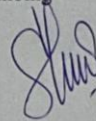
**FAUZA HAMDA  
NPM. 2110013411210**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Berdasarkan Prosedur Newman Pada Kelas IV SD Negeri 49 Payakumbuh” untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, **19** Maret 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd

## **Executive Summary**

Fauza Hamda. 2025. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Berdasarkan Prosedur Newman Pada Kelas IV SD Negeri 49 Payakumbuh"

**Pembimbing: Dr. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd**

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan. Pendidikan juga merupakan salah satu upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan demikian pendidikan merupakan salah satu kebutuhan yang sangat penting bagi seseorang, karena dengan pendidikan yang baik seorang dapat menentukan masa depannya. Menurut Farida (2015:42) bahwa mata pelajaran matematika cukup sulit dipahami, karena matematika sebagai ilmu yang merupakan alat pikir untuk memecahkan berbagai persoalan praktis yang mana didalamnya membutuhkan analisis dan logika berpikir seseorang. Bangun datar merupakan salah satu materi yang ada dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. Materi bangun datar sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari, karena masalah yang ada dalam kehidupan sehari-hari juga dapat dipecahkan dengan mengaplikasikan materi bangun datar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita bangun datar berdasarkan prosedur Newman dan untuk mendeskripsikan faktor apa saja yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Metode kualitatif deskriptif yaitu untuk memperoleh gambaran umum tentang hal-hal yang berkaitan dengan kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam mengerjakan soal cerita matematika. Metode deskriptif adalah metode pencarian yang sistematis memuat gambar, faktual, akurat dan mengenai kejadian saat itu. Metode ini diajukan untuk mendeskripsikan terkait dengan kesalahan-kesalahan yang dilakukan dalam menyelesaikan soal cerita pada matematika.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa pada kesalahan menyelesaikan soal cerita bangun datar yang ditemukan adalah (1) subjek dengan kemampuan tinggi melakukan kesalahan keterampilan proses dan penulisan jawaban akhir (2) Subjek dengan kemampuan sedang melakukan kesalahan transformasi masalah, keterampilan proses dan penulisan jawaban akhir (3) subjek dengan kemampuan rendah melakukan kesalahan memahami, transformasi, keterampilan proses dan penulisan jawaban akhir. Adapun faktor penyebab siswa melakukan kesalahan adalah (1) kurangnya kemampuan siswa dalam membaca soal (2) lupa menuliskan hal yang diketahui dan hal yang ditanya dalam soal (3) kurang teliti dalam menuliskan rumus (4) tidak mampu menginputkan hal yang diketahui kedalam rumus matematika (5) lupa menuliskan kesimpulan.

---

**Kata Kunci** : Analisis Kesalahan Siswa, Bangun Datar, Prosedur Newman

## **Executive Summary**

Fauza Hamda. 2025. "Analysis of Student Errors in Solving Flat Geometry Story Problems Based on Newman Procedures in Grade IV of SD Negeri 49 Payakumbuh"

**Supervisor: Dr. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd**

Education is very important in life. Education is also one of the efforts to educate the nation's life. Thus, education is one of the most important needs for a person, because with a good education a person can determine their future. According to Farida (2015:42) that mathematics is quite difficult to understand, because mathematics as a science is a tool for thinking to solve various practical problems which require analysis and a person's logical thinking. Planar shapes are one of the materials in mathematics learning in elementary schools. Planar shape material is very useful in everyday life, because problems in everyday life can also be solved by applying plane shape material.

This study aims to describe the types of errors experienced by students in solving plane shape story problems based on the Newman procedure and to describe the factors that cause students to make mistakes. In this study, the method used is a descriptive qualitative method. The descriptive qualitative method is to obtain a general picture of things related to the mistakes made by students in working on mathematical story problems. The descriptive method is a systematic search method containing images, factual, accurate and about events at that time. This method is proposed to describe related to the errors made in solving story problems in mathematics.

The results of this study obtained that the errors in solving flat shape story problems found were (1) subjects with high ability made errors in process skills and writing final answers (2) Subjects with moderate ability made errors in problem transformation, process skills and writing final answers (3) subjects with low ability made errors in understanding, transformation, process skills and writing final answers. The factors causing students to make errors are (1) lack of student ability in reading questions (2) forgetting to write down what is known and what is asked in the question (3) being less careful in writing formulas (4) not being able to input what is known into mathematical formulas (5) forgetting to write conclusions.

---

**Keywords:** Student Error Analysis, Flat Shapes, Newman Procedure

## **DAFTAR RUJUKAN**

Farida, N. 2015. Analisis kesalahan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan masalah soal cerita matematika. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 4(2).