

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD PADA SISWA KELAS IV
SDN 08 SURAU GADANG**

**Oleh
GEVINA MIFTAH HULZANNAH HASIBUAN
NPM. 2010013411236**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI
PEMBELAJARAN STAD PADA SISWA KELAS IV
SDN 08 SURAU GADANG**

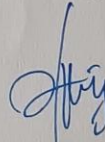
Disusun Oleh
GEVINA MIFTAH HULZANNAH HASIBUAN
NPM 2010013411236

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Pembelajaran Kooperatif STAD pada Siswa Kelas IV SDN 08 Surau Gadang”** untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, 19 Maret 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Gevina Miftah Hulzannah Hasibuan. 2025. "Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Pembelajaran Kooperatif STAD pada Siswa Kelas IV SDN 08 Surau Gadang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Hidayati Azkiya

Lembaga pendidikan dalam hal ini sekolah merupakan wadah para siswa dalam menggali berbagai ilmu pengetahuan. Untuk memperoleh ilmu pengetahuan tersebut maka diadakan kegiatan proses belajar mengajar. Untuk mengetahui keberhasilan pelaksanaan kegiatan tersebut maka dilakukan evaluasi dengan melihat keterampilan membaca pemahaman siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di SDN 08 Surau Gadang Nanggalo Padang dikelas IV pada hari Senin 15 Juli 2024, Peneliti menemukan permasalahan-permasalahan yang dialami baik guru maupun siswa, diantaranya, yaitu: (1) Guru masih menggunakan metode ceramah, sehingga siswa terlihat bosan, (2) Kurangnya kemampuan siswa dalam berpartisipasi, (3) Kurangnya kemampuan kerja sama siswa dalam pembelajaran. Sesuai permasalahan yang peneliti temukan tersebut, salah satu rencana upaya perbaikan yang akan peneliti lakukan adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*).

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi dengan jumlah siswa 25 orang. Terdapat siswa laki-laki 11 orang dan 14 orang siswa perempuan kelas IV SDN 08 Surau Gadang Nanggalo Padang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I pada lembar aktivitas guru sebanyak 69,52% meningkat pada siklus II menjadi 79,68%. Sedangkan lembar aktivitas siswa pada siklus I sebanyak 62,49% meningkat pada siklus II sebanyak 83,33%. Hasil kemampuan membaca siswa pada siklus I memperoleh rata-rata 63,98, sedangkan pada siklus II rata-rata meningkat menjadi 83,97. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 08 Surau Gadang.

Kata Kunci: Keterampilan membaca pemahaman, Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*)

Gevina Miftah Hulzannah Hasibuan. 2025. "Improving Reading Comprehension Skills through STAD Cooperative Learning in Grade IV Students of SDN 08 Surau Gadang". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Hidayati Azkiya

In Educational institutions, in this case, schools are a forum for students to explore various sciences. To obtain this knowledge, teaching and learning process activities are held. To find out the success of the implementation of these activities, an evaluation was carried out by looking at students' reading comprehension skills.

Based on the results of observations made by the researcher at SDN 08 Surau Gadang Nanggalo Padang in grade IV on Monday, July 15, 2024, the researcher found problems experienced by both teachers and students, including: (1) Teachers are still using the lecture method, so that students look bored, (2) Lack of students' ability to participate, (3) Lack of students' ability to cooperate in learning. According to the problems that the researcher found, one of the improvement efforts that the researcher will carry out is to use the STAD (Student Team Achievement Division) type cooperative learning model.

This type of research is Classroom Action Research (PTK) which includes 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection with a total of 25 students. There were 11 male students and 14 female students in grade IV of SDN 08 Surau Gadang Nanggalo Padang. The research instruments used are observation sheets and learning outcome tests.

Based on the results of research conducted in the first cycle on the teacher's activity sheet, 69.52% increased in the second cycle to 79.68%. Meanwhile, the student activity sheet in the first cycle was 62.49%, an increase in the second cycle of 83.33%. The results of students' reading ability in the first cycle obtained an average of 63.98, while in the second cycle the average increased to 83.97. Based on the results of the study, it can be concluded that using the STAD (Student Team Achievement Division) type cooperative learning model in Indonesian learning can improve the reading comprehension skills of grade IV students of SDN 08 Surau Gadang.

Keywords: Reading comprehension skills, STAD (Student Team Achievement Division) type cooperative learning model

DAFTAR PUSTAKA

- Kurniawan, N. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Deepublish.
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD (student team achievement division) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman di sekolah dasar. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 5(2).
- Yuniana, L. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca untuk Menentukan Gagasan Pokok Menggunakan Metode Kooperatif STAD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1829-1834.