

EXECUTIVE SUMMARY

HUBUNGAN ANTARA RASA PERCAYA DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD ISLAM AL-AZHAR 32 PADANG

Oleh :

Aimul Fadhilah

2110013411095



PROGRAN STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNGHATTA
PADANG
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARI

HUBUNGAN ANTARA RASA PERCAYA DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD ISLAM AL-AZHAR 32 PADANG

Oleh :

Aimul Fadhilah

2110013411095

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Islam Al-Azhar 32 Padang” untuk persyaratan wisuda tahun 2025

Padang, Maret 2025

Disetujui oleh

Pembimbing



Dr. Enjoni, SP., MP

EXECUTIVE SUMMARI

Aimul Fadhilah, 2025. “Hubungan Antara Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Islam Al-Azhar 32 Padang” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Enjoni, SP.,MP

SD Islam Al-Azhar 32 Padang adalah salah satu pendidikan dengan jenjang SD di Jalan Khatib Sulaiman No.86, Ulak Karang, Kecamatan Padang Utara, Kota Padang. Dalam melaksanakan kegiatannya SD Islam Al-Azhar 32 Padang berada dibawah naungan Yayasan Pendidikan Bung Hatta. Adapun tujuan ini bertujuan untuk mengetahui rasa percaya diri siswa terhadap hasil belajar IPA kelas V SD Islam Al-Azhar 32 Padang.

Pendidikan merupakan kebutuhan yang mendasar yang harus dimiliki oleh setiap manusia, karena tanpa pendidikan manusia tidak akan bisa meningkatkan taraf hidupnya (Sukmawati, 2022). Pendidikan diharapkan agar manusia lebih mampu untuk mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya. Pendidikan merupakan masalah yang sangat penting dalam kehidupan yang tidak dapat dipisahkan, baik dalam kehidupan keluarga, masyarakat, maupun dalam kehidupan bangsa dan negara. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan secara real, sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa yang terangkum dalam kurikulum sehingga peserta didik memahami pembelajaran IPA lebih nyata.

Menurut Sholihah A (2021:95) mengatakan dengan kepercayaan diri yang cukup, seorang individu akan dapat mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya dengan yakin dan mantap. Kepercayaan yang tinggi sangat berperandalam memberikan sumbangan yang bermakna dalam

proses kehidupan seseorang, karena apabila individu memiliki kepercayaan diri, maka akan timbul motivasi pada diri individu untuk melakukan banyak hal-hal dalam hidupnya.

Hasil belajar menurut Suci Perwita Sari,dkk (2020:20) hasil belajar dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari disekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenal sejumlah materi pelajaran tertentu. Hasil belajar juga sebagai bukti keberhasilan yang telah dicapai oleh seseorang siswa berdasarkan mata pelajaran.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif, jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variable atau lebih, tanpa melakukan perubahan, tambahan atau manipulasi data yang sudah ada. Metode yang digunakan adalah angket dan kuesioner. Angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab (Sugiyono, 2017).

Dilihat dari aspek rasa percaya diri siswa, berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan antara rasa percaya diri siswa introvert terhadap hasil belajar sebesar 0,176 dengan sig 0,067 dengan kategori interpretasi sangat rendah. Begitu juga dengan siswa ekstrovert diperoleh hasil sebesar 0,097 sig 0,318 dengan kategori interprestasi sangat rendah.

Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa rasa percaya diri siswa terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Islam Al-Azhar 32 Padang terdapat hubungan.

Kata kunci : Rasa Percaya Diri, Introvert, Ekstrovert, Hasil Belajar, IPA

EXECUTIVE SUMMARI

Aimul Fadhilah, 2025. "The Relationship Between Student Confidence and Science Learning Outcomes of Grade V Students of SD Islam Al-Azhar 32 Padang" Thesis on Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Hatta University.

Supervisor : Dr. Enjoni, SP., MP

Al-Azhar Islamic Elementary School 32 Padang is one of the education with an elementary school level on Jalan Khatib Sulaiman No.86, Ulak Karang, North Padang District, Padang City. In carrying out its activities, Al-Azhar Islamic Elementary School 32 Padang is under the auspices of the Hatta Education Foundation. The purpose of this goal is to find out students' confidence in the learning outcomes of science class V of SD Islam Al-Azhar 32 Padang.

Education is a basic need that must be possessed by every human being, because without education humans will not be able to improve their standard of living (Sukmawati, 2022). Education is expected to make humans more able to develop their potential. Education is a very important issue in life that cannot be separated, both in the life of the family, society, and in the life of the nation and state. The implementation of learning is carried out in real time, in accordance with the daily life of students which is summarized in the curriculum so that students understand science learning more really.

According to Sholihah A (2021:95) said that with enough confidence, an individual will be able to actualize the potential he has confidently and steadily. High trust plays a very important role in making a meaningful contribution in a person's life process, because if an individual has confidence, there will be motivation in the individual to do many things in his life.

Learning outcomes according to Suci Perwita Sari, et al. (2020:20) learning outcomes can be interpreted as the level of success of students in learning at school which is expressed in the scores obtained from the results of the test to know a certain number of subject matter. Learning outcomes are also evidence of the success that has been achieved by a student based on subjects. This research is included in quantitative research, this type of research is correlational research. This research was conducted to determine the level of relationship between two or more variables, without making changes, additions or manipulation of existing data. The methods used are questionnaires and questionnaires. Questionnaire or questionnaire is a data collection technique that is carried out by giving a set of questions or written questions to respondents to be answered (Sugiyono, 2017).

Judging from the aspect of student confidence, based on the results of the study, there is a relationship between the confidence of introverted students to learning outcomes of 0.176 with a sig of 0.067 with a very low interpretation category. Likewise, extroverted students obtained results of 0.097 sig 0.318 with a very low interachievement category.

From the research, it can be concluded that there is a relationship between students' confidence in the learning outcomes of grade V students of SD Islam Al-Azhar 32 Padang.

Keywords: Confidence, Introvert, Extrovert, Learning Outcomes, Science

DAFTAR PUSTAKA

- Ningsih, G., & Sari, R. N. (2017). Hubungan Rasa Percaya Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ix Smp Negeri 16 Batam Tahun Pelajaran 2016/2017. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Sholihah. (2021). Hubungan motivasi berprestasi dan kepercayaan diri.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung :
- Alfabeta Siti Deva Rachman. (2010). Hubungan Rasa Percaya Diri Dengan Hasil Belajar (Studi Mata Pelajaran IPS Di Smp Fathalillah Jakarta Selatan). Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Januriastuti, T. E. (2017). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa pada sd negeri pulogebang 24 pagi jakarta timur. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 65-76.