

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
DENGAN MENGGUNAKAN *METODE BRAINSTORMING* DI KELAS
IV MI NO 04/E.72 KECAMATAN KOTO BARU KOTA SUNGAI PENUH**

Oleh:

**DEGIA ARTIKA PUTRI
2110013411078**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
DENGAN MENGGUNAKAN *METODE BRAINSTORMING* DI KELAS
IV MI NO 04/E.72 KECAMATAN KOTO BARU KOTA SUNGAI PENUH**

Disusun oleh:

DEGIA ARTIKA PUTRI
2110013411078

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Metode *Brainstorming* di Kelas IV MI NO 04/E.72 Kecamatan Koto Baru Kota Sungai Penuh**” untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, 17 Maret 2025

Disetujui oleh:
Pembimbing



Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Degia Artika Putri. 2025. “Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Metode *Brainstorming* di Kelas IV MI NO 04/E.72 Kecamatan Koto Baru Kota Sungai Penuh” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI NO 04/E.72 Kecamatan Koto Baru Kota Sungai Penuh, yang saat ini masih menggunakan metode ceramah yang menyebabkan kurangnya keterlibatan dan kurangnya motivasi siswa pada saat pembelajaran. Observasi menunjukkan bahwa siswa kurang aktif dan nilai sumatif mengindikasikan perbedaan signifikan dalam hasil keterampilan berbicara siswa. Untuk mengatasi masalah ini, penelitian ini menggunakan metode *brainstorming*, yang diharapkan dapat meningkatkan minat belajar dan meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran dan memungkinkan siswa belajar melalui pengalaman secara langsung.

Berbicara merupakan salah satu keterampilan dalam berbahasa yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Berbicara dilakukan sebagai alat komunikasi yang lebih efektif dan memegang peranan penting dalam kehidupan. Menurut Tarigan dalam Hilalayah, (2017) berpendapat bahwa “berbicara adalah kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan serta menyampaikan pikiran, gagasan dan perasaan. Berbicara merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa lisan yang bersifat produktif, artinya suatu kemampuan yang dimiliki seseorang untuk menyampaikan gagasan, pikiran atau perasaan sehingga gagasan-gagasan yang ada dalam pikiran pembicara dapat dipahami orang lain”. Menurut Hermawan, (2013) “keterampilan berbicara adalah kemampuan mengungkapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan pikiran berupa ide, pendapat, keinginan, atau perasaan kepada mitra pembaca”. Bahasa memegang peranan penting dalam mengembangkan potensi manusia dalam berbagai bidang kehidupan sebab Bahasa tidak hanya berfungsi sebagai alat komunikasi, tetapi juga sarana yang tepat untuk mengungkapkan berbagai macam gagasan.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pada penelitian ini memiliki empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI NO 04/E.72 Kecamatan Koto Baru Kota Sungai Penuh. Instrumen penelitian berupa lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes keterampilan berbicara siswa. Hasil aktivitas keterampilan berbicara siswa pada siklus I memperoleh nilai sebesar 35% dengan rata-rata 76,4 dan meningkat pada siklus II menjadi 84% dengan rata-rata 84,4. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode *Brainstorming* pada pembelajaran Bahasa Indonesia membantu meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV MI NO 04/E.72 Kecamatan Koto Baru Kota Sungai Penuh tahun ajaran 2024/2025.

Kata kunci : *keterampilan, berbicara, metode, brainstorming*

EXECUTIVE SUMMARY

Degia Artika Putri. 2025. **“Improving Speaking Skills Using the Brainstorming Method in Grade IV MI NO 04/E.72, Koto Baru District, Sungai Penuh City”**
Undergraduate Thesis in Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd

This research is motivated by the need to improve students' speaking skills in Indonesian language learning at MI NO 04/E.72, Koto Baru District, Sungai Penuh City, which currently relies on the lecture method. This method results in a lack of student engagement and motivation during lessons. Observations indicate that students are less active, and summative assessments show significant differences in students' speaking skill outcomes. To address this issue, this study employs the brainstorming method, which is expected to enhance students' learning interest and improve their speaking skills by actively involving them in the learning process and allowing them to learn through direct experience.

Speaking is one of the language skills used in daily life. It serves as a more effective communication tool and plays an important role in life. According to Tarigan, as cited in Hilaliyah (2017), "Speaking is the ability to produce articulated sounds or words to express, state, and convey thoughts, ideas, and feelings. Speaking is one of the productive oral language skills, meaning it is an ability that enables a person to communicate ideas, thoughts, or emotions so that the listener can understand them." Similarly, Hermawan (2013) states that "Speaking skills refer to the ability to produce articulated sounds or words to express thoughts in the form of ideas, opinions, desires, or feelings to a communication partner." Language plays a crucial role in developing human potential in various aspects of life because it functions not only as a communication tool but also as an effective medium for expressing diverse ideas.

This research is a Classroom Action Research (CAR) study. It consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study are fourth-grade students at MI NO 04/E.72, Koto Baru District, Sungai Penuh City. The research instruments include teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, and student speaking skills tests. The results show that students' speaking skills activity in Cycle I achieved a score of 35% with an average of 76.4, which increased in Cycle II to 84% with an average of 84.4. Based on the research findings, it can be concluded that using the Brainstorming method in Indonesian language learning helps improve the speaking skills of fourth-grade students at MI NO 04/E.72, Koto Baru District, Sungai Penuh City, in the 2024/2025 academic year.

Keywords : *skills, speaking, method, brainstorming*

DAFTAR RUJUKAN

Hermawan, A. (2013). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*.

Hilaliyah, T. (2017). Tes Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(1), 83.