

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA BERBANTU PBL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDN 20 DADOK
TUNGGUL HITAM PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:
ZAHRATUN DIINI
NPM: 2110013411093



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA BERBANTU PBL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDN 20 DADOK
TUNGGUL HITAM PADANG**

Disusun Oleh:

ZAHRATUN DIINI

NPM. 2110013411093

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Ular Tangga Berbantu PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Padang" untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, 21 Maret 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing



Ade Sri Madona, S.Pd, M.Pd

Executive Summary

Zahratun Diini. 2025. “Pengembangan Media Ular Tangga Berbantu PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Padang”

Pembimbing: Ade Sri Madona, S.Pd, M.Pd

Di dalam pembelajaran IPAS tidak terlepas dalam berbagai aspek-aspek untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran. Namun, faktanya banyak beberapa sekolah masih kurang memadai penggunaan media pembelajaran. Proses kegiatan pembelajaran yang berkualitas harus ada faktor pendukung seperti media yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Tujuan media dalam pembelajaran yaitu untuk menghasilkan produk media ular tangga Berbantu PBL untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS di SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Padang yang memenuhi kriteria valid, untuk mengetahui penerapan produk media ular tangga Berbantu PBL untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS di SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Padang yang memenuhi kriteria praktis, dan untuk mengetahui penerapan pengembangan media ular tangga Berbantu PBL untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS di SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Padang yang memenuhi kriteria efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research And Develoment* (R&D) yang merupakan jenis penelitian yang mengembangkan sebuah produk. Instrument yang akan peneliti yang digunakan yaitu lembar angket validasi media ular tangga oleh dosen, lembar angket praktikalitas media ular tangga oleh guru dan siswa SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Padang, dan efektifitas berupa tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa diperoleh rata-rata validitas yakni 89% memenuhi kriteria sangat valid dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah dasar. Sedangkan praktikalitas media ular tangga berbantu PBL yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan perolehan persentase 94,16%. Dan efektivitas hasil belajar siswa media ular tangga berbantu PBL yang dihasilkan memenuhi kriteria efektif dengan persentase 0,78 yang dipersentasekan menjadi 78% sehingga media tersebut efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran IPAS di kelas IV sekolah dasar. Hal ini berarti media ular tangga berbantu PBL sangat valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Kelebihan media ular tangga ini yaitu media ular tangga ini disandingkan dengan model *problem based learning*. Menurut Kristyanawati, dkk (2019:2) menjelaskan bahwa PBL (*Problem Based Learning*) adalah suatu startegi pengajaran yang digunakan oleh guru dengan melibatkan siswa dalam memecahkan suatu masalah.

Kata Kunci: Media Ular Tangga, *Problem Based Learning*

DAFTAR RUJUKAN

Kristyanawati. Martanti Dwi, Suwandi. Sarwiji,Rohmadi.Muhammad.(2019).” Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Problem Based Learning,”
Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol.9 (2)

Executive Summary

Zahratun Diini. 2025. "Development of Snakes and Ladders Media Assisted by PBL to Improve Student Learning Outcomes in Science Subjects in Class IV SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Padang"

Supervisor: Ade Sri Madona, S.Pd, M.Pd

In IPAS learning, various aspects are involved in achieving learning objectives, one of which is the use of instructional media. However, in reality, many schools still lack adequate use of learning media. A quality learning process requires supporting factors such as media that facilitate teaching and learning activities.

The purpose of this study is to develop a snakes and ladders media assisted by Problem-Based Learning (PBL) to improve the learning outcomes of fourth-grade students in IPAS subjects at SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Padang that meets valid criteria. Additionally, the study aims to assess the implementation of the snakes and ladders media assisted by PBL in terms of its practicality and effectiveness in improving student learning outcomes.

This research is a Research and Development (R&D) study, which focuses on developing an educational product. The instruments used include a validation questionnaire for the snakes and ladders media assessed by experts, a practicality questionnaire filled out by teachers and students of SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Padang, and an effectiveness test measured through student learning outcomes.

Based on the research analysis, the validity score obtained was 89%, meeting the criteria for being highly valid and suitable for use as a learning medium in elementary schools. The practicality score of the developed snakes and ladders media assisted by PBL was 94.16%, indicating that it is highly practical. Furthermore, the effectiveness score of student learning outcomes reached 78%, demonstrating that the media is effective for use in the IPAS learning process for fourth-grade students.

This suggests that the snakes and ladders media assisted by PBL is highly valid, practical, and effective in improving student learning outcomes. One advantage of this media is that it is combined with the Problem-Based Learning (PBL) model. According to Kristyanawati et al. (2019:2), PBL is a teaching strategy used by teachers to engage students in solving a particular problem.

Keywords: Snakes and Ladders Media, Problem-Based Learning

DAFTAR RUJUKAN

Kristyanawati. Martanti Dwi, Suwandi. Sarwiji,Rohmadi.Muhammad.(2019).” Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Problem Based Learning,”
Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol.9 (2)