

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN KETERAMPILA BERBICARA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PADA KELAS IV SDN 158/III SUNGAI ABU
KECAMATAN AIR HANGAT TIMUR
KABUPATEN KERINCI**

Oleh :

**Aditya Warman
NPM. 2010013411288**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

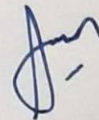
ARTIKEL PENELITIAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERBICARA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA KELAS IV
SDN 158/III SUNGAI ABU KECAMATAN AIR HANGAT TIMUR
KABUPATEN KERINCI**

**Disusun Oleh
ADITYA WARMAN
NPM. 2010013411288**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "*Peningkatan Motivasi Belajar dan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Pada Kelas IV SDN 158/III Sungai Abu, Kecamatan Air Hangat Timur, Kabupaten Kerinci*" untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, Maret 2025
Disetujui oleh:
Pembimbing



Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Aditya Warman. 2025. "Peningkatan Motivasi Belajar dan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Pada Kelas IV SDN 158/III Sungai Abu Kecamatan Air Hangat Timur Kabupaten Kerinci". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

Pendidikan adalah salah satu hal terpenting untuk menentukan dan mengarahkan arah masa depan dalam kehidupan seseorang. Pendidikan sekolah dasar (SD) juga merupakan pondasi utama untuk mengkokohkan pendidikan kejenjang selanjutnya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar dan keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SDN 158/III Sungai Abu, Kecamatan Air Hangat Timur, Kabupaten Kerinci pada pembelajaran Bahasa Indonesia akibat hanya menerapkan metode konvensional yang digunakan pendidik. Menurut Ruiyat dkk, (2019), keterampilan berbicara merupakan suatu proses didalamnya terdapat bentuk komunikasi verbal dengan bertujuan untuk menyampaikan sesuatu. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan berbicara peserta didik melalui model *Discovery Learning*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Menurut Azizah (2021), PTK yaitu penelitian yang dilakukan di kelas oleh guru/peneliti untuk mengetahui akibat tindakan yang diterapkan pada suatu penelitian di kelas tersebut. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 158/III Sungai Abu, yang berjumlah 15 orang. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi aktivitas pendidik, lembar observasi peserta didik, lembar angket motivasi belajar, dan lembar tes keterampilan berbicara. Sedangkan teknik pengumpulan data terdiri dari tes lisan, observasi, angket motivasi belajar dan dokumentasi. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan.

Berdasarkan dari data hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas pendidik dari 67,5% pada siklus I menjadi 80% pada siklus II. Aktivitas peserta didik meningkat dari 56% pada siklus I menjadi 81,25% pada siklus II. Motivasi belajar mengalami peningkatan dari 71,53 pada siklus I menjadi 78,60 pada siklus II. Keterampilan berbicara peserta didik juga meningkat dari 66,09 pada siklus I menjadi 77,19 pada siklus II. Sehingga motivasi belajar dan keterampilan berbicara peserta didik dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat dikatakan mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II.

Dengan demikian disimpulkan penerapan model *Discovery Learning* terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SDN 158/III Sungai Abu, Kecamatan Air Hangat Timur, Kabupaten Kerinci.

Kata Kunci : Bahasa Indonesia, Keterampilan Berbicara, Motivasi Belajar, *Discovery Learning*

EXECUTIVE SUMMARY

Aditya Warman. 2025. 'Improving Learning Motivation and Speaking Skills Using the Discovery Learning Model in Class IV of SDN 158/III Sungai Abu, Air Hangat Timur District, Kerinci Regency'. Thesis. Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

Mentor : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

Education is one of the most important things to determine and direct the future direction of one's life. Elementary school education is also the main foundation to strengthen the next level of education. This study was motivated by the low learning motivation and speaking skills of fourth grade students of SDN 158/III Sungai Abu, East Warm Water Subdistrict, Kerinci Regency in learning Indonesian language due to only applying conventional methods used by educators. According to Ruiyat et al, (2019), speaking skills are a process in which there is a form of verbal communication with the aim of conveying something. This study aims to improve students' learning motivation and speaking skills through the Discovery Learning model.

The type of research used is Classroom Action Research (PTK) which consists of planning, implementation, observation, and reflection. According to Azizah (2021), PTK is research conducted in the classroom by teachers/researchers to determine the effects of actions applied to a study in the classroom. The subjects of this study were class IV students of SDN 158/III Sungai Abu, totalling 15 people. The research instruments included educator activity observation sheets, student observation sheets, learning motivation questionnaires, and speaking skill test sheets. While data collection techniques consist of oral tests, observation, questionnaires of learning motivation and documentation. The research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings.

Based on the research data, it shows an increase in educator activities from 67.5% in cycle I to 80% in cycle II. Student activity increased from 56% in cycle I to 81.25% in cycle II. Learning motivation increased from 71.53 in cycle I to 78.60 in cycle II. Learners' speaking skills also increased from 66.09 in cycle I to 77.19 in cycle II. So that the learning motivation and speaking skills of students using the Discovery Learning model can be said to have increased from cycle I to cycle II.

Thus, it is concluded that the application of the Discovery Learning model is proven to increase the learning motivation and speaking skills of fourth grade students of SDN 158/III Sungai Abu, East Warm Air Subdistrict, Kerinci Regency.

Keywords: Indonesian Language, Speaking Skills, Learning Motivation, Discovery Learning

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22.
- Ruiyat, S. A., Yufiarti, & Karnadi.(2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Bercerita Menggunakan Komik Elektronik Tematik.*Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 519.
- Ali, M. (2020).Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar.*PERNIK: Jurnal PAUD*. Vol. 3 No. 1.