

EXECUTIVE SUMMARY

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU MEDIA REALIA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD ISLAM KHAIRA UMMAH PADANG

Oleh :

Aisha Novianti Putri

2110013411196



**PROGRAN STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNGHATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTU MEDIA REALIA
TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS IV SD ISLAM KHAIRA UMMAH PADANG

Oleh :

Aisha Novianti Putri

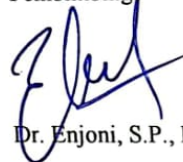
NPM. 2110013411196

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Realia Terhadap Hasil Belajar Kelas Iv SD Islam Khaira Ummah Padang" untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, Maret 2025

Disetujui oleh

Pembimbing,



Dr. Enjoni, S.P., M.P.

EXECUTIVE SUMMARY

Aisha Novianti Putri. 2025. "Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Realia Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Iv SD Islam Khaira Ummah Padang". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Enjoni S.P, M.P

Pada Pendidikan Sekolah Dasar ada beberapa muatan pembelajaran yang dipelajari oleh peserta didik. Dalam kurikulum merdeka IPA dan IPS tidak berdiri sendiri melainkan digabung menjadi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Sejalan dengan pendapat Viqri *et al* (2024) IPA dan IPS kini disatukan dalam satu mata pembelajaran yang dikenal sebagai IPAS untuk tingkat sekolah dasar. Mengingat bahwa siswa di jenjang ini berada pada tahap pemikiran yang sederhana, konkret, dan komprehensif, mereka mampu melihat dunia secara holistik dan menyeluruh. Bagi seorang pendidik berperan penting untuk mengembangkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran, hal ini terkait bagaimana cara pendidik dalam mengajar pembelajaran apakah itu membuat peserta didik tertarik kepada pembelajaran yang disajikan oleh pendidik atau malah peserta didik tidak tertarik untuk pembelajarannya.

Problem based learning atau pembelajaran berbasis masalah merupakan model belajar yang membiasakan peserta didik untuk memecahkan masalah dan merefleksikannya dengan pengalaman mereka berdasarkan pengetahuan yang mereka miliki sebelumnya, sehingga memungkinkan dikembangkan keterampilan berpikir dalam memecahkan masalah yang bermakna, relevan dan kontekstual. Menurut Siswanti & Indrajit (2022) *Problem Based Learning* adalah model pembelajaran yang mana peserta didik diberikan permasalahan sehari-hari yang kompleks dan tidak memiliki satu jawaban yang benar.

Media realia merupakan benda nyata yang digunakan sebagai alat, bahan dan sumber belajar. Media realia sangat berharga karena memberikan anak kesempatan maksimal untuk belajar dan menjalankan tugas atau situasi yang sebenarnya. Menurut

Amelia, Nurlina & Nur (2023) Selain itu, media realia memiliki keunggulan dalam mengubah ide atau gagasan yang bersifat abstrak menjadi lebih konkret dan mudah di pahami. Media realia juga cocok di terapkan dalam pembelajaran IPAS.

Jenis penelitian yang di gunakan merupakan jenis penelitian eksperimen yaitu *Quasi experiment Design*. Menurut Sugiyono (2017) *Quasi Expperimental Design* merupakan Desain ini mempunyai kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Quasi experimental design, digunakan karena pada kenyataannya sulit mendapatkan kelompok kontrol yang digunakan untuk penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media Realia lebih baik dari padaa metode pembelajaran konvesional. Hal ini terlihat nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada nilai rat-rata kelas kontrol. Kelas eksperimen memiliki rata-rata 80,92 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 45. Untuk kelas kontrol memiliki rata-rata 71,48 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 50 yang diperoleh oleh peserta didik. Hal ini juga dapat dilihat dalam uji hipotesis, dari hasil analisis diperoleh $T_{hitung} = 2,64$ dan $T_{tabel} = 1,67$ dimana $T_{hitung} > T_{tabel}$ bererti $2,64 > 1,67$. Berarti hipotesis dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_1 diterima. Setelah dilakukan uji hipotesis diporoleh perbedaan penerapan model pembelajaran model *Problem Based Learning* berbantu media realia dengan pembelajaran konvesional terhadap hasil belajar pada mata pembelajaran IPAS siswa kelas IV di SD Islam Khaira Ummah Padang.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Media Realia, Hasil Belajar.

EXECUTIVE SUMMARY

Aisha Novianti Putri. 2025. "Implementation of Problem Based Learning Model Assisted by Realia Media on the Learning Outcomes of Ipas Class IV of SD Islam Khaira Ummah Padang". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor: Dr. Enjoni S.P, M.P

In Elementary School Education there are several learning contents that are studied by students. In the independent curriculum, IPA and IPS do not stand alone but are combined into Natural and Social Sciences (IPAS). In line with the opinion of Viqri et al (2024) IPA and IPS are now combined in one subject known as IPAS for elementary school level. Given that students at this level are at a simple, concrete, and comprehensive stage of thinking, they are able to see the world holistically and comprehensively. For an educator, it is important to develop the activeness of students in the learning process, this is related to how educators teach learning whether it makes students interested in the learning presented by the educator or even students are not interested in their learning.

Problem based learning or problem-based learning is a learning model that accustoms students to solve problems and reflect on their experiences based on their previous knowledge, so that it is possible to develop thinking skills in solving meaningful, relevant and contextual problems. According to Siswanti & Indrajit (2022) Problem Based Learning is a learning model in which students are given complex everyday problems and do not have one correct answer. Realia media are real objects that are used as tools, materials and learning resources. Realia media are very valuable because they give children maximum opportunities to learn and carry out real tasks or situations. According to Amelia, Nurlina & Nur (2023) In addition, realia media has the advantage of changing abstract ideas or ideas into more concrete and easy to understand. Realia media is also suitable for application in science learning.

The type of research used is an experimental research type, namely Quasi Experiment Design. According to Sugiyono (2017) Quasi Experimental Design is a design that has a control group, but cannot fully control external variables that affect the implementation of the experiment. Quasi experimental design is used because in reality it is difficult to get a control group used for research.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that the Problem Based Learning learning model assisted by Realia media is better than the conventional learning method. This can be seen from the average value of the experimental class being higher than the average value of the control class. The experimental class has an average of 80.92

with the highest value of 100 and the lowest value of 45. For the control class, it has an average of 71.48 with the highest value of 95 and the lowest value of 50 obtained by students. This can also be seen in the hypothesis test, from the results of the analysis obtained $T_{count} = 2.64$ and $T_{table} = 1.67$ where $T_{count} > T_{table}$ means $2.64 > 1.67$. This means that the hypothesis in this study H_0 is rejected and H_1 is accepted. After the hypothesis test was conducted, differences were obtained in the application of the Problem Based Learning learning model assisted by realia media with conventional learning on learning outcomes in the subject of science for grade IV students at SD Islam Khaira Ummah Padang.

Keywords: Problem Based Learning, Realia Media, Learning Outcomes.

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia, F., & Nur, A. M. (2023). Penerapan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Batulapisi Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa. *Compass: Journal of Education and Counselling*, 1(1), 103-109.
- Siswanti, A.B & Indrajit, R.E (2023). *Problem Based Learning*. Andi, Yogyakarta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfa Beta, Bandung.