

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V MIS INSAN
CENDEKIA TARATAK MENGGUNAKAN MODEL SNOWBALL
THROWING BERBANTU VIDEO INSPIRATIF**

Oleh:

GHIRA MARDATILLA

NPM. 2110013411089



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V MIS INSAN CENDEKIA TARATAK MENGGUNAKAN MODEL *SNOWBALL* *THROWING* BERBANTU VIDEO INSPIRATIF

Disusun Oleh:

**GHIRA MARDATILLA
NPM. 2110013411089**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V MIS Insan Cendekia Taratak Menggunakan Model Snowball Throwing Berbantu Video Inspiratif” untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, Maret 2025
Disetujui oleh:
Pembimbing

Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd

Executive Summary

Ghira Mardatilla. 2025. "Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V MIS Insan Cendekia Taratak Menggunakan Model Snowball Throwing Berbantu Video Inspiratif"

Pembimbing: Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd

Pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik, pendidik, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar untuk mencapai tujuan tertentu. Proses ini melibatkan komponen-komponen utama yang saling berinteraksi guna menciptakan pembelajaran yang efektif.

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) adalah ilmu yang mempelajari makhluk hidup, benda mati, dan interaksinya di alam semesta, serta kehidupan manusia sebagai individu dan makhluk sosial. Secara umum, ilmu pengetahuan merupakan gabungan pengetahuan yang disusun secara logis dan sistematis dengan memperhitungkan sebab dan akibat.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Guru telah berusaha untuk meningkatkan hasil belajar dengan menerapkan sistem diskusi, diharapkan dapat meningkatkan partisipasi siswa dan hasil belajar mereka. Namun, meskipun ada sebagian siswa yang dapat menyelesaikan soal dengan baik, masih terdapat siswa yang tidak memahami materi dan cenderung pasif, bahkan ada yang terlibat dalam perilaku tidak relevan seperti bermain atau berbicara dengan teman. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun guru sudah melakukan upaya yang baik, hasilnya belum maksimal, dan ada kebutuhan untuk strategi atau pendekatan yang lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman dan partisipasi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada ranah kognitif dan afektif siswa, dengan nilai rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 73,47% dan meningkat menjadi 86,52% pada siklus II. Selain itu, aktivitas guru juga mengalami peningkatan, dari 83,33% pada siklus I menjadi 96,65% pada siklus II. Dengan demikian, penerapan model ini dapat dikatakan berhasil karena mencapai target peningkatan yang diinginkan.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan agar guru menerapkan model pembelajaran ini dalam pembelajaran IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengeksplorasi penerapan model ini di kelas dan mata pelajaran lain. Dengan demikian, diharapkan bahwa model ini dapat menjadi salah satu alternatif yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar, khususnya dalam mata pelajaran IPAS. Penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan model pembelajaran yang inovatif dan efektif, serta memberikan wawasan bagi para pendidik dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas. Melalui penerapan model ini, diharapkan siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan IPAS yang lebih baik, tetapi juga mengembangkan keterampilan sosial dan komunikasi yang penting dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci : Pembelajaran IPAS, *Snowball Throwing*, Hasil Belajar

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIIIC Smp Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2. *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980-993.
- Akidah Akhlak Di SMP Negeri 1 Darussalam Aceh Besar. *Jurnal Universitas Islam Ar – Aniri*
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*.(rev.ed). Jakarta: Bumi Aksara
- BK, M. K. U., & Hamana, H. (2023). Implementasi Model Pakemi Integrasi Blanded Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Ipas Siswa Di Sekolah Dasar. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(1), 44-52.
- Bloom. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*.Bandung: Rineka Rosdakarya
- Budiwati, Rini, et al. "Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi." *Jurnal Basicedu* 7.1 (2023), hal 52.
- Desfitri, R, dkk. (2008). Peningkatan Aktivitas, Motivasi Dan hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII2 MTSN Model Padang Melalui Pendekatan Kontekstual''. Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran Di sekolah (PIPS). Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.

- Desfitri, R, dkk. (2008). Peningkatan Aktivitas, Motivasi Dan hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII2 MTSN Model Padang Melalui Pendekatan Kontekstual''. Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran Di sekolah (PIPS). Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Desi, Erawati. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan Di kelas III SD Negeri Kyai Mojo Yogyakarta. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta, 43.
- Hanafy, S. M. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79
- Hariningsrum, F. (2021). Model Snowball Throwing pada Materi Pengaruh Gaya terhadap Gerak Benda di Sekolah Dasar. Pustaka Egaliter.
- Haya, Rosa Rasyidaatul. (2022). Pengaruh Mrdia Video Inspiratif Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas V SD Al – Ghozali. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Indriani, N. (2017). Meningkatkan Percaya diri siswa melalui model Snowball Throwing dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV di SD Negeri 111/1 Muara Bulian. *Jurnal Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Model Snowball Throwing Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 111/1 Muara Bulian*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Kasmadi. (2013). Panduan modern Penelitian Kuantitatif. Bandung : Alfabeta.
- Marpaung, D. S. S., Suhelyanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Yayasan Kita Menulis.
- Pandiangan, A.P.B. (2019). Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesional Guru dan Kompetensi Belajar Siswa. Yogyakarta: CV Budi Utama , 8.
- Ramadhanty, S. (2019). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model SNOWBALL THROWING Mata Pelajaran IPS Materi Keunikan daerah di Kelas IV MIN 4 Kota Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Rezeki, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball*
- Rustiyarso, T, W. (2020). Panduan Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Alfabeta.
- Shaipanor, S. (2023). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI PADA MATERI HIKMAH BERIMAN KEPADA HARI AKHIR DENGAN PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING SDN TALIO MUARA 2. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 3(1).
- Simarmata, N. N. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 79-86.

- Sipayung, E. F. S., Gusar, M. R. S., Siahaan, K. W. A., Purba, T. A. D., & Haloho, U. N. (2021). The influence of the snowball throwing learning model on the science learning outcomes of grade 5 students. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 4(2), 47-57.
- Suharni. (2021). Meningkatkan Keaktifan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Wide Game Pada Peserta Didik Kelas VIID SMP Negeri 13 Tegal. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 88
- Sukerni, P. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya melalui Penerapan Pembelajaran berbasis *Snowball Throwing*. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 134-141.
- Sundari, K., & Mardiyah, D. S. (2023). Model Snowball Throwing sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 47-55.
- Susanto (2013:5) Pengertian Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.
- Syaparuddin, Elihami. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Sisa Melalui Video Pada Pembelajaran Pkn Di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Non Vormal*. 1 (1). 187 – 200
- Utaminingtyas, S., & Trisnani, N. (2024). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPAS PADA PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD MUHAMMADIYAH BROSOT: ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPAS PADA PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD MUHAMMADIYAH BROSOT. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*, 10(1).
- Zarrita, Rahayu. (2016). Penerapan Video Kisah Inspiratif Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di SMP Negeri 1 Darussalam Aceh Besar. *Jurnal. Universitas Islam Ar – Aniri*.

Executive Summary

Ghira Mardatilla. 2025. "Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V MIS Insan Cendekia Taratak Menggunakan Model Snowball Throwing Berbantu Video Inspiratif"

Supervisor: Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd

Learning is a process of interaction between students, educators, and learning resources in a learning environment to achieve certain goals. This process involves key components that interact with each other to create effective learning.

Natural and Social Sciences (IPAS) is a science that studies living things, inanimate objects, and their interactions in the universe, as well as human life as individuals and social beings. In general, science is a combination of knowledge that is arranged logically and systematically by taking into account cause and effect.

This research is motivated by the low learning outcomes of students in the subject of science and science. Teachers have tried to improve learning outcomes by implementing a discussion system, which is expected to increase student participation and their learning outcomes. However, although some students can solve the questions well, there are still students who do not understand the material and tend to be passive, some even engage in irrelevant behavior such as playing or talking to friends. This shows that although teachers have made good efforts, the results are not optimal, and there is a need for more effective strategies or approaches to improve student understanding and participation.

The results of the study showed a significant increase in students' cognitive and affective domains, with an average value of learning outcomes in cycle I of 73.47% and increasing to 86.52% in cycle II. In addition, teacher activity also increased, from 83.33% in cycle I to 96.65% in cycle II. Thus, the implementation of this model can be said to be successful because it achieved the desired improvement target.

Based on the results of the study, the researcher recommends that teachers apply this learning model in science learning to improve student learning outcomes. In addition, further research can be conducted to explore the application of this model in other classes and subjects. Thus, it is expected that this model can be an effective alternative in improving the quality of learning in elementary schools, especially in science subjects. This study provides an important contribution to the development of innovative and effective learning models, as well as providing insight for educators in improving student learning outcomes in the classroom. Through the application of this model, it is expected that students will not only gain

better science knowledge, but also develop important social and communication skills in the teaching and learning process.

Keywords: Science Learning, Snowball Throwing, Learning Outcomes

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIIIc Smp Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2. *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980-993.
- Akidah Akhlak Di SMP Negri 1 Darussalam Aceh Besar. *Jurnal. Universitas Islam Ar – Aniri*
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*.(rev.ed). Jakarta: Bumi Aksara
- BK, M. K. U., & Hamana, H. (2023). Implementasi Model Pakemi Integrasi Blanded Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Ips Siswa Di Sekolah Dasar. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(1), 44-52.
- Bloom. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*.Bandung: Rineka Rosdakarya
- Budiwati, Rini, et al. "Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi." *Jurnal Basicedu* 7.1 (2023), hal 52.
- Desfitri, R, dkk. (2008). Peningkatan Aktivitas, Motivasi Dan hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII2 MTSN Model Padang Melalui Pendekatan Kontekstual''. Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran Di sekolah (PIPS). Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Desfitri, R, dkk. (2008). Peningkatan Aktivitas, Motivasi Dan hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII2 MTSN Model Padang Melalui Pendekatan Kontekstual''. Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran Di sekolah (PIPS). Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Desi, Erawati. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan Di kelas III SD Negeri Kyai Mojo Yogyakarta. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta, 43.
- Hanafy, S. M. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79
- Hariningsrum, F. (2021). Model Snowball Throwing pada Materi Pengaruh Gaya terhadap Gerak Benda di Sekolah Dasar. Pustaka Egaliter.
- Haya,Rosa Rasyidaatul. (2022). Pengaruh Mrdia Video Inspiratif Terdapat Peningkatan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas V SD Al – Ghozali.Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.

- Indriani, N. (2017). Meningkatkan Percaya diri siswa melalui model Snowball Throwing dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV di SD Negeri 111/1 Muara Bulian. *Jurnal Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Model Snowball Throwing Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 111/1 Muara Bulian*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Kasmadi. (2013). Panduan modern Penelitian Kuantitatif. Bandung : Alfabeta.
- Marpaung, D. S. S., Suhelyanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Yayasan Kita Menulis.
- Pandiangnan, A.P.B. (2019). Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesional Guru dan Kompetensi Belajar Siswa. Yogyakarta: CV Budi Utama , 8.
- Ramadhanty, S. (2019). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model SNOWBALL THROWING Mata Pelajaran IPS Materi Keunikan daerah di Kelas IV MIN 4 Kota Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Rezeki, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball*
- Rustiyarso, T, W. (2020). Panduan Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Alfabeta.
- Shaiponor, S. (2023). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI PADA MATERI HIKMAH BERIMAN KEPADA HARI AKHIR DENGAN PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING SDN TALIO MUARA 2. Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI), 3(1).
- Simarmata, N. N. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 79-86.
- Sipayung, E. F. S., Gusar, M. R. S., Siahaan, K. W. A., Purba, T. A. D., & Haloho, U. N. (2021). The influence of the snowball throwing learning model on the science learning outcomes of grade 5 students. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 4(2), 47-57.
- Suharni. (2021). Meningkatkan Keaktifan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Wide Game Pada Peserta Didik Kelas VIID SMP Negeri 13 Tegal. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 88
- Sukerni, P. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya melalui Penerapan Pembelajaran berbasis *Snowball Throwing*. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 134-141.
- Sundari, K., & Mardiyah, D. S. (2023). Model Snowball Throwing sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 47-55.
- Susanto (2013:5) Pengertian Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.
- Syaparuddin, Elihami. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Sisa Melalui Video Pada Pembelajaran Pkn Di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Non Vormal*. 1 (1). 187 – 200
- Utaminingtyas, S., & Trisnani, N. (2024). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPAS PADA PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD MUHAMMADIYAH BROSOT: ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPAS PADA PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD MUHAMMADIYAH BROSOT. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*, 10(1).
- Zarrita, Rahayu. (2016). Penerapan Video Kisah Inspiratif Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di SMP Negeri 1 Darussalam Aceh Besar. *Jurnal. Universitas Islam Ar – Aniri*.