

EXECUTIVE SUMARRY

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SDN 01
KARANG SELATAN PADANG**

Oleh:
ANGGI REFIANI
NPM: 2110013411146



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMARRY

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SDN 01
KARANG SELATAN PADANG**

Oleh:
Anggi Refiani
NPM: 2110013411146

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media *Pop Up Book* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 01 Karang selatan Padang**”. Untuk persyaratan wisuda Mei 2025.

Padang, 21 Maret 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing



Ade Sri Madona, S.Pd, M.Pd

Executive Sumarry

Anggi Refiani 2025. “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media *Pop Up Book* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 01 Karang selatan Padang”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd

Mata pelajaran IPAS, yang mengintegrasikan konsep sains dan sosial dalam kurikulum merdeka, menghadapi tantangan berupa kurangnya variasi dalam model pembelajaran yang digunakan oleh guru, yang berdampak pada rendahnya keaktifan siswa dan penggunaan media pembelajaran yang tidak optimal dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) yang dibantu oleh media *Pop-Up Book* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS di kelas V SDN 01 Ulak Karang Selatan Padang.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen dengan desain eksperimen murni. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas V SDN 01 Ulak Karang Selatan Padang, dan sampel diambil melalui *random sampling*, dengan kelas V-B sebagai kelas eksperimen dan kelas V-A sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini mencakup tes hasil belajar kognitif untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi IPAS, serta observasi untuk menilai proses pembelajaran yang berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kognitif siswa di kelas eksperimen mencapai 84,17, sementara rata-rata hasil belajar siswa di kelas kontrol hanya 74,24. Uji hipotesis menunjukkan bahwa T_{hitung} (2,270) lebih besar dari T_{tabel} (2,012) pada taraf signifikan α 0,05%, yang mengindikasikan adanya pengaruh positif yang signifikan dari penerapan model pembelajaran PjBL terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Menurut Yennita, dkk (2024:25) menjelaskan bahwa model *project based learning* berbantuan media *pop-up book* adalah salah satu strategi yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: *Project Based Learning*, *Pop-Up Book*, Hasil Belajar, IPAS

DAFTAR PUSTAKA

Yennita, Firman, Desyandri, (2024:25). “Pengaruh Model Poject Based Learning Berbantuan Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV”. *Journal of Early Childhood and Elementary Education*, v. 3, n. 1, p. 25-36, 31 dez. 2024

Executive Summary

Anggi Refiani 2025. "The Influence of Project Based Learning Model Assisted by Pop-Up Book Media on Student Learning Outcomes in IPAS Subject for Grade V at SDN 01 Karang Selatan Padang." Thesis for Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor: Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd

The IPAS subject, which integrates the concepts of science and social studies within the Merdeka curriculum, faces challenges such as a lack of variation in the teaching models used by teachers, resulting in low student engagement and suboptimal use of teaching media in the learning process. This study aims to evaluate the effect of the Project Based Learning (PjBL) model, supported by Pop-Up Book media, on student learning outcomes in the IPAS subject for fifth-grade students at SDN 01 Ulak Karang Selatan Padang.

The type of research conducted is an experimental study with a pure experimental design. The research population consists of all fifth-grade students at SDN 01 Ulak Karang Selatan Padang, and the sample was selected through random sampling, with class V-B serving as the experimental class and class V-A as the control class. Data collection was conducted using tests to measure student learning outcomes. The instruments used in this study include cognitive learning outcome tests to assess students' understanding of IPAS material, as well as observations to evaluate the ongoing learning process.

The results of the study indicate that the average cognitive learning outcomes of students in the experimental class reached 84.17, while the average learning outcomes of students in the control class were only 74.24. Hypothesis testing shows that T_{hitung} (2.270) is greater than T_{tabel} (2.012) at a significance level of α 0.05%, indicating a significant positive effect of the PjBL model on student learning outcomes in the IPAS subject. According to Yennita et al. (2024:25), the Project Based Learning model assisted by Pop-Up Book media is one strategy that can help students improve their learning outcomes.

Keywords: Project Based Learning, Pop-Up Book, Learning Outcomes

DAFTAR PUSTAKA

Yennita, Firman, Desyandri, (2024:25). "Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV". *Journal of Early Childhood and Elementary Education*, v. 3, n. 1, p. 25-36, 31 dez. 2024