

EXECUTIVE SUMARRY

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PENDIDIKAN PANCASILA DI SDN 07 VII KOTO SUNGAI SARIK PADANG PARIAMAN

Oleh:
Fatimah Roza
NPM: 2110013411102



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMARRY

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PENDIDIKAN PANCASILA
DI SDN 07 VII KOTO SUNGAI SARIK PADANG PARIAMAN**

Oleh:
Fatimah Roza
NPM: 21100134111024

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pendidikan Pancasila di SDN 07 VII Koto Sungai Sarik Padang Pariaman**”. Untuk persya2ratan wisuda Mei 2025.

Padang, 21 Maret 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd

Executive Sumarry

Fatimah Roza 2025. “Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pendidikan Pancasila di SDN 07 VII Koto Sungai Sarik Padang Pariaman. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd

Pendidikan Pancasila dapat digambarkan sebagai siswa sepanjang hayat yang memiliki kemampuan global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Mereka memiliki enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong-royong, mandiri, berpikir kritis, dan kreatif. Menurut Alfian dan Setiawan (2024:1057), Tujuan Pendidikan Pancasila pembelajaran Pendidikan Pancasila diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berinteraksi antarindividu pada proses kegiatan belajar mengajar, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, berpikir rasional, berpartisipasi aktif, mempunyai rasa saling menghormati antarsesama, merujuk pada kreativitas serta kemandirian sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik, dan memiliki rasa tanggung jawab.

Untuk mencapai tujuan tersebut, model pembelajaran yang efektif diperlukan, salah satunya adalah pembelajaran *Make A Match* adalah pembelajaran koperatif yang mengharuskan siswa untuk bekerja dalam suatu tim untuk menyelesaikan masalah, menyelesaikan tugas, atau mengerjakan sesuatu untuk tujuan bersama.

Model pembelajaran *Make A Match* menekankan siswa harus bekerja sama dalam model pengetahuan siswa melalui pembelajaran *Make A Match* sambil bermain. Model pembelajaran *Make A Match* dapat mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, penulis melakukan penelitian eksperimen dalam pembelajaran dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pendidikan Pancasila di SDN 07 VII Koto Sungai Sarik Padang Pariaman.

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah dikemukakan maka diambil kesimpulan sebagai berikut: Rata-rata hasil belajar kognitif Pendidikan Pancasila siswa kelas V pada kelas eksperimen 85,12 dan kelas kontrol 76,48. Dari hasil tes akhir tersebut rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Pada taraf uji hipotesis $T_{hitung} > T_{tabel}$ dimana $3,348 > 2,010$ yang dibuktikan dengan taraf signifikan 0,05%. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila di Kelas V SDN 07 VII Koto Sungai Sarik Padang Pariaman.

Kata kunci: *Make A Match* Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

Executive Summary

Fatimah Roza 2025. "The Influence of Make A Match Learning Model on the Learning Outcomes of Fifth Grade Students in Pancasila Education at SDN 07 VII Koto Sungai Sarik Padang Pariaman. Elementary School Teacher Education Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University"

Pembimbing: Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd

Pancasila Education can be described as lifelong students who have global capabilities and behave according to Pancasila values. They have six main characteristics: faith, devotion to God Almighty, noble character, global diversity, mutual cooperation, independence, critical thinking, and creativity. According to Alfian and Setiawan (2024:1057), the aim of Pancasila Education is that Pancasila Education learning is expected to improve the ability to interact between individuals in the teaching and learning process, improve critical thinking skills, rational thinking, active participation, have a sense of mutual respect for each other, refer to creativity and independence according to the talents, interests and physical and psychological development of students, and have a sense of responsibility.

To achieve these goals, an effective learning model is needed, one of which is Make A Match learning, which is cooperative learning that requires students to work in a team to solve problems, complete tasks, or do something for a common goal.

The Make A Match learning model emphasizes that students must work together in the student knowledge model through Make A Match learning while playing. The Make A Match learning model can make it easier for students to understand learning and improve student learning outcomes. Based on this, the author conducted an experimental study in learning entitled "The Effect of the Make A Match Learning Model on the Learning Outcomes of Class V Students in Pancasila Education at SDN 07 VII Koto Sungai Sarik Padang Pariaman.

Based on the results and discussions that have been presented, the following conclusions are drawn: The average cognitive learning outcomes of Pancasila Education of grade V students in the experimental class are 85.12 and the control class is 76.48. From the results of the final test, the average experimental class is higher than the control class. At the level of hypothesis testing, $T_{count} > T_{table}$ where $3.348 > 2.010$ is proven by a significance level of 0.05%. This shows the influence of the Make A Match learning model on the learning outcomes of Pancasila Education in Grade V SDN 07 VII Koto Sungai Sarik Padang Pariaman.

Keywords: Make A Match Learning Outcomes, Pancasila Education