

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DENGAN STRATEGI *TRUE AND FALSE* DI SD NEGERI 09 KOTO TUO SIJUNJUNG

Zetri Rosya Lina¹, Dr. Erman Har, M.Si¹, Erwinsyah Satria, S.T, M.Si, M.Pd.²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta.

E-mail : Rosalinazetri@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilakukan karena kurangnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Tujuan penulisan sudah meningkatkan aktivitas menjawab pertanyaan, mengemukakan pendapat, mendengarkan diskusi dan mengerjakan LKS.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan satu pertemuan untuk tes hasil belajar. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V berjumlah 17 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, dan tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, siklus I diperoleh skor persentase rata-rata aktivitas siswa pada indikator siswa menjawab pertanyaan 52,93%, mengemukakan pendapat 58,82%, siswa mendengarkan diskusi 64,70% dan siswa yang mengerjakan LKS 100%. Siklus II diperoleh persentase rata-rata aktivitas siswa pada indikator siswa menjawab pertanyaan 79,41%, mengemukakan pendapat 85,29%, mendengarkan diskusi 91,17% dan siswa mengerjakan LKS 100%. Ketuntasan hasil belajar IPA siswa dari 52,94% (rata-rata hasil belajar 53,41) siklus I dan meningkat siklus II 88,23% (rata-rata hasil belajar 76,29). Ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA dengan strategi *True and False* pada siswa berlangsung dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru dapat memilih dan menggunakan strategi *True and False* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci: Aktivitas, Hasil, *True and False*, IPA