

EXECUTIVE SUMMARY

**PENERAPAN MODEL *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS I SDN 05 TIMBULUN**

Oleh:

KHAIRUN NISA YUSRAL

NPM. 2110013411019



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENERAPAN MODEL *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS I SDN 05 TIMBULUN**

Disusun Oleh:

KHAIRUN NISA YUSRAL
NPM. 2110013411019

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Penerapan model *talking stick* berbantuan media *wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas I SDN 05 Timbulun” untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, Maret 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si

Executive Summary

Khairun Nisa Yusril. 2025. "Penerapan model *talking stick* berbantuan media *wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas I SDN 05 Timbulun"

Pembimbing: Dr. Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas penerapan model pembelajaran "Talking Stick" yang didukung oleh media "Wordwall" dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas I di SDN 05 Timbulun. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa, yang menjadi perhatian utama bagi pendidik. Fokus penelitian ini adalah pada kelas IA yang terdiri dari 20 siswa, di mana metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk mengamati aktivitas guru dan mengukur hasil belajar siswa melalui tes. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Menurut Rustiyarso (2020:14) Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) merupakan jenis penelitian yang dilakukan oleh guru dalam bentuk suatu tindakan untuk memperbaiki proses belajar dan hasil belajar dari siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam aktivitas guru, yang meningkat dari 69,4% pada siklus I menjadi 80,5% pada siklus II. Peningkatan ini menunjukkan bahwa guru lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran, yang berdampak positif terhadap interaksi dan keterlibatan siswa. Selain itu, rata-rata hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, dari 73% pada siklus I menjadi 82% pada siklus II, menunjukkan bahwa siswa lebih memahami materi yang diajarkan.

Persentase ketuntasan siswa juga menunjukkan kemajuan yang signifikan, meningkat dari 60% pada siklus I menjadi 85% pada siklus II. Hal ini menandakan bahwa lebih banyak siswa yang mencapai standar ketuntasan belajar yang ditetapkan. Peningkatan ini mencerminkan efektivitas model "Talking Stick" yang dipadukan dengan media "Wordwall" dalam menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model "Talking Stick" dengan media "Wordwall" terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam matematika. Peneliti merekomendasikan agar guru mempertimbangkan penggunaan model ini sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, saran juga diberikan untuk guru, siswa, dan peneliti terkait penerapan model pembelajaran ini di masa mendatang, agar dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Kata Kunci : Pembelajaran Matematika, Talking Stick, Hasil Belajar

Executive Summary

Khairun Nisa Yusril. 2025. "Implementation of the talking stick model assisted by wordwall media to improve mathematics learning outcomes for class I SDN 05 Timbulun"

Executive Summary

This study aims to explore the effectiveness of the application of the "Talking Stick" learning model supported by the "Wordwall" media in improving the mathematics learning outcomes of grade I students at SDN 05 Timbulun. The background of this study is the low mathematics learning outcomes of students, which is a major concern for educators. The focus of this study is on class IA consisting of 20 students, where the method used is Classroom Action Research (CAR) to observe teacher activities and measure student learning outcomes through tests. The type of research used by researchers is PTK (Classroom Action Research). According to Rustiyarso (2020:14) Classroom Action Research is a type of research conducted by teachers in the form of an action to improve the learning process and learning outcomes of students.

The results of the study showed a significant increase in teacher activity, which increased from 69.4% in cycle I to 80.5% in cycle II. This increase indicates that teachers are more active and involved in the learning process, which has a positive impact on student interaction and involvement. In addition, the average student learning outcomes also increased, from 73% in cycle I to 82% in cycle II, indicating that students understand the material being taught better.

The percentage of student completion also showed significant progress, increasing from 60% in cycle I to 85% in cycle II. This indicates that more students have achieved the set learning completion standards. This increase reflects the effectiveness of the "Talking Stick" model combined with the "Wordwall" media in creating a more interactive and enjoyable learning atmosphere.

The conclusion of this study is that the application of the "Talking Stick" model with "Wordwall" media has proven effective in improving student learning outcomes in mathematics. Researchers recommend that teachers consider using this model as an alternative in mathematics learning to further improve student learning outcomes. In addition, suggestions are also given to teachers, students, and researchers regarding the application of this learning model in the future, in order to continue to improve the quality of education in schools.

Implementation of the talking stick model assisted by wordwall media to improve mathematics learning outcomes for class I SDN 05 Timbulun

Keywords: Mathematics Learning, Talking Stick, Learning Outcomes

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *MANAZHIM*, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolahalam Minangkabau di Kota Padang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 2(1), 12-25.

- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52*
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.
- Rustiyarso, T, W. (2020). *Panduan Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Alfabeta.