

MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VI DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* DI SD NEGERI 34 AIR PACAH PADANG

Diah Rika Wati¹, Drs. M. Nursi, M.Si¹, Dra. Gusmaweti, M.Si².

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : diah.rikawati@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang aktifnya proses pembelajaran di sekolah karena pembelajaran masih terpusat kepada guru, sehingga keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS sangat kurang. Akibatnya pemahaman siswa terhadap konsep IPS masih rendah. Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu bagaimana meningkatkan keaktifan siswa kelas VI dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *learning starts with a question*. Tujuan penelitian supaya meningkatkan keaktifan siswa kelas VI membaca bahan bacaan, memberi tanda pada bacaan, membahas poin-poin pada bacaan dan menuliskan pertanyaan pada bacaan.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI yang berjumlah 27 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar keaktifan siswa, lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata persentase sebagai berikut: keaktifan siswa membaca bahan bacaan siklus I (51,58%) siklus II (81,46%), memberi tanda pada bacaan siklus I (55,55%) siklus II (85,18%), membahas poin-poin siklus I (52,72%) siklus II (83,33%) dan keaktifan siswa menuliskan pertanyaan siklus I (57,40%) siklus II (85,18%). Berarti pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *learning starts with a question* meningkatkan keaktifan belajar IPS siswa. Disarankan agar guru menggunakan strategi yang sesuai diantaranya menggunakan model pembelajaran *learning starts with a question*.

Kata kunci: Keaktifan, *learning starts with a question*