

EXECUTIVE SUMARRY

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGUNAKAN ADOBE ANIMATE PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 01 ULAK KARANG SELATAN KOTA PADANG

Oleh:
MOHD ADHIKA HAKIMI
NPM.2110013411081



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMARRY

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MENGUNAKAN ADOBE ANIMATE PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 01 ULAK
KARANG SELATAN KOTA PADANG**

Oleh:
MOHD ADHIKA HAKIMI
NPM.2110013411081

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Adobe Animate* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 01 Ulak Karang Selatan Kota Padang”**. Untuk persyaratan wisuda Mei 2025.

Padang, Maret 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing



Ashabul Khairi, S.T., M.Kom

Executive Sumarry

Mohd Adhika Hakimi 2025.” Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Adobe Animate* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 01 Ulak Karang Selatan Kota Padang”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Ashabul Khairi, S.T., M.Kom

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) bertujuan untuk memahami alam sekitar, mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah, dan menerapkan pengetahuan IPA dalam kehidupan sehari-hari. Pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) guru hanya menggunakan media gambar yang ada pada buku pegangan ataupun media gambar cetak dan belum tersedia media pembelajaran interaktif berupa *adobe animate* dikarenakan kurangnya pengetahuan guru dalam memanfaatkan perangkat atau fasilitas yang ada serta guru terbiasa menggunakan metode ceramah atau hanya berfokus pada penjelasan materi yang ada di dalam buku. Dengan demikian proses pembelajaran menjadi kurang menarik dan menyenangkan bagi siswa untuk mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penelitian ini dilakukan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Adobe Animate* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 01 Ulak Karang Selatan”.

Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Model pengembangan terdiri dari lima tahapan yang mudah dipahami dan mudah di implementasikan untuk mengembangkan produk yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Namun di penelitian ini model ADDIE dimodifikasi menjadi ADDI empat tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation* dikarenakan model ADDI sederhana namun penerapannya sistematis sehingga peneliti dapat mudah menghasilkan produk serta peneliti memaksimalkan waktu dalam melakukan perancangan dan pengolahan produk yang akan dihasilkan.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu dengan rata-rata persentase dari validasi memperoleh rata-rata 90,90% dengan Kriteria sangat valid. Rata-rata dari hasil praktikalitas oleh guru diperoleh 92,91% dengan kriteria sangat praktis, sedangkan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh 93,7% dengan kriteria sangat praktis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif menggunakan *adobe animate* mata pelajaran IPA kelas V SD memperoleh hasil valid dan praktis. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif menggunakan *adobe animate* dapat dikembangkan sebagai salah satu media belajar pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Kata Kunci : IPA, Media Interaktif, Adobe Animate
DAFTAR PUSTAKA

- Porsche, D., Tulenan, V., & Sugiarto, B. A. (2019). Aplikasi pembelajaran interaktif sistem peredaran darah manusia untuk kelas 5 sekolah dasar. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(2), 173-182.
- Riski, H. P., Riyanti, H., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan Media Interaktif IPA Materi Gaya Magnet Dan Gaya Gravitasi Berbasis Adobe Flash Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 269-281.

Executive Summary

Mohd Adhika Hakimi 2025. "Development of Interactive Learning Media Using Adobe Animate in Science Subject of Grade V of SDN 01 Ulak Karang Selatan, Padang City". Elementary School Teacher Education Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: Ashabul Khairi, S.T., M.Kom

Natural Science (IPA) aims to understand the surrounding nature, develop scientific thinking skills, and apply science knowledge in everyday life. In learning Natural Science (IPA), teachers only use image media in textbooks or printed image media and interactive learning media in the form of Adobe Animate is not yet available due to the lack of teacher knowledge in utilizing existing devices or facilities and teachers are accustomed to using lecture methods or only focusing on explaining the material in the book. Thus, the learning process becomes less interesting and enjoyable for students to follow learning in the Natural Science (IPA) subject. Based on the background of the problem, this study was conducted with the title "Development of Interactive Learning Media Using Adobe Animate in Science Subjects for Class V of SD Negeri 01 Ulak Karang Selatan".

The development model used is the ADDIE model. The development model consists of five stages that are easy to understand and easy to implement to develop products, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. However, in this study the ADDIE model was modified into ADDI four stages, namely analysis, design, development, implementation because the ADDI model is simple but its application is systematic so that researchers can easily produce products and researchers maximize time in designing and processing products to be produced.

The results of the study showed an average overall validity value, namely with an average percentage of validation obtaining an average of 90.90% with very valid criteria. The average of the results of practicality by teachers obtained 92.91% with very practical criteria, while the results of practicality by students obtained 93.7% with very practical criteria. The results of the study showed that interactive learning media using Adobe Animate for the subject of Science for grade V of elementary school obtained valid and practical results. It can be concluded that interactive learning media using Adobe Animate can be developed as one of the learning media in the subject of Natural Sciences (IPA).

Keywords: Science, Interactive Media, Adobe Animate

REFERENCES

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162-173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimalkan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *MANAZHIM*, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Islam Minangkabau di Kota Padang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 2(1), 12-25.

- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.
- Porsche, D., Tulenan, V., & Sugiarso, B. A. (2019). *Interactive learning application of human circulatory system for 5th grade elementary school. Journal of Informatics Engineering*, 14(2), 173-182.
- Riski, H. P., Riyanti, H., & Lubis, P. H. (2023). *Development of Interactive Science Media for Magnetic Force and Gravitational Force Material Based on Adobe Flash for Grade IV Elementary School. Pendas: Scientific Journal of Elementary Education*, 8(2), 269-281.