

EXECUTIVE SUMMARY

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA KELAS V
SD PEMBANGUNAN LABORATORIUM UNP**

Oleh

RAHMI MUTIARA HASIBUAN

NPM. 2010013411013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA KELAS V SD

PEMBANGUNAN LABORATORIUM UNP

Disusun Oleh

RAHMI MUTIARA HASIBUAN

NPM 2010013411013

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Analisis Kegiatan Belajar IPA Kelas V SD Pembangunan Laboratorium**” untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, 21 Maret 2025

Disetujui oleh:
Pembimbing



Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA KELAS V SD PEMBANGUNAN LABORATORIUM UNP

Executive Summary

Rahmi Mutiara Hasibuan. 2025. "Analisis Kesulitan Belajar IPA Kelas V SD Pembangunan Laboratorium UNP". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

Menurut Ady, W. N., & Warliani, R., (2022) mengemukakan bahwa Penyebab kesulitan belajar pada siswa berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal mencakup sikap siswa selama pembelajaran dan Motivasi belajar yang bersumber dari diri sendiri. Faktor eksternal meliputi lingkungan pertemanan, dukungan keluarga yang kurang, serta cara guru menyampaikan materi dan menyajikan pembelajaran yang tidak sesuai. Definisi kesulitan belajar juga dikemukakan oleh Liati (2016) bahwa kesulitan belajar ditandai dengan pencapaian akademik yang tidak memuaskan, karena siswa tersebut tidak dapat belajar sebagaimana mestinya.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan mengungkapkan suatu apa adanya. Subjek penelitian ini adalah Siswa kelas V SD Pembangunan UNP yang terdiri dari 23 siswa, Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrument penelitian ini terdapat uji validitas instrument dan uji realibilitas instrument. Teknik analisis data terdapat uji analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian pada uji korelasi didapatkan persentase kesulitan belajar sebesar pada faktor internal sebesar 53% berada pada kriteria cukup dengan kesulitan fisik 55%, intelegensi 52%, bakat 51%, minat 52%, motivasi 52%, sarana dan prasarana 52%, dan fisiologis 55% siswa yang kurang paham menangkap pembelajaran, sehingga hasil tes kurang. Dan faktor ekstern sebesar 54% berada pada kriteria cukup dengan kesulitan lingkungan keluarga 55%, lingkungan sekolah 53%, lingkungan masyarakat 55%. Maka pada penelitian ini rata - rata Tingkat Kesulitan Belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD Pembangunan Laboratorium UNP, berada pada kriteria cukup dengan nilai 53%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar yang ditemui pada peserta didik dalam pembelajaran IPA adalah kesulitan untuk memahami konsep materi Cahaya, kesulitan untuk memahami sifat-sifat cahaya, dan kesulitan dalam memahami konsep cahaya.

Kata Kunci : Kesulitan, Prestasi Belajar, IPA

Executive Summary

Rahmi Mutiara Hasibuan. 2025. "Analysis of Science Learning Difficulties of Grade V Elementary School UNP Laboratory Development". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

According to Ady, W. N., & Warliani, R., (2022) stated that the causes of learning difficulties in students come from internal and external factors. Internal factors include students' attitudes during learning and learning motivation that comes from within themselves. External factors include the friendship environment, lack of family support, and the way teachers deliver material and present learning that is not appropriate. The definition of learning difficulties was also put forward by Liati (2016) that learning difficulties are characterized by unsatisfactory academic achievement, because the student cannot learn as he or she should.

The research used is descriptive research with a quantitative approach that aims to reveal something as it is. The subjects of this study were students of grade V SD Pembangunan UNP consisting of 23 students, the sampling technique used in this study used purposive sampling technique. The research instrument contains instrument validity test and instrument reliability test. Data analysis techniques include descriptive analysis test.

Based on the results of the study on the correlation test, the percentage of learning difficulties of 53% in internal factors is in the sufficient criteria with physical difficulties of 55%, intelligence 52%, talent 51%, interest 52%, motivation 52%, facilities and infrastructure 52%, and physiological 55% of students who do not understand the learning, so that the test results are lacking. And external factors of 54% are in the sufficient criteria with difficulties in the family environment of 55%, school environment 53%, community environment 55%. So in this study the average Level of Learning Difficulties of students in science learning class V SD Pembangunan Laboratorium UNP, is in the sufficient criteria with a value of 53%.

From the research results, it can be concluded that the learning difficulties encountered by students in science learning are difficulties in understanding the concept of light material, difficulties in understanding the properties of light, and difficulties in understanding the concept of light.

Keywords: Difficulties, Learning Achievement, Science

DAFTAR PUSTAKA

- Ady, W. N., & Warliani, R. (2022). Analisis kesulitan belajar siswa sma terhadap mata pelajaran fisika pada materi gerak lurus beraturan. *Jurnal Pendidikan dan ilmu fisika*, 2(1), 104-108.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. *Jurnal gervasi*, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *MANAZHIM*, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolahalam Minangkabau di Kota Padang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 2(1), 12-25.
- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.

- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.
- LIATI, L. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran PKn di SDI Pagandongan I Makassar (Doctoral dissertation, Pascasarjana).