

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA PELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL
INKUIRI TERBIMBING DI KELAS III SDN 11 KOTO TINGGI
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh: FAZIANA ANGGUN
NPM: 2110013411011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING DI KELAS III SDN 11 KOTO TINGGI KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

Disusun Oleh:

FAZIANA ANGGUN

NPM. 2110013411015

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Di Kelas III SDN 11 Koto Tinggi Kabupaten Lima Puluh Kota”** untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, Maret 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Faziana Anggun. 2025. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Di Kelas III SDN 11 Koto Tinggi Kabupaten Lima Puluh Kota"

Pembimbing: Dr.Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam belajar matematika kelas III SD Negeri 11 Koto Tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas III SDN 11 Koto Tinggi, menggunakan model Inkuiri Terbimbing. Menurut Trianto (2012:166), Inkuiri terbimbing merupakan kegiatan yang dipimpin oleh seorang guru atau diambil dari buku, kemudian siswa menemukan sendiri jawaban masalahnya di bawah bimbingan guru secara mendalam dan perencanaan yang dilakukan oleh guru. Hal ini didukung pertanyaan (Brickman, 2016:2) menyatakan bahwa pada pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing, guru memberikan permasalahan pendahuluan kemudian memberikan bimbingan untuk memilih variabel, merencanakan percobaan, mengontrol variabel, mengukur dan menemukan jalan untuk memecahkan permasalahan.

Jenis penelitian ini adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan 2 siklus, dimana setiap siklus terdapat dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III SD Negeri 11 Koto Tinggi yang berjumlah sebanyak 12 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, dan lembar tes kemampuan berpikir kritis. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas III SDN 11 Koto Tinggi melalui Model Inkuiri Terbimbing dengan Persentase Kemampuan Berpikir Kritis pada Siklus I sebesar 41,67% sedangkan pada Siklus II meningkat menjadi 83,33%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model Inkuiri Terbimbing pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas III SDN 11 Koto Tinggi. Penulis memberikan saran agar dapat menerapkan model Inkuiri Terbimbing pada proses pembelajaran matematika sehingga kemampuan berpikir kritis peserta didik dapat meningkat.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Matematika, Inkuiri Terbimbing.

DAFTAR RUJUKAN

- Brickman, Joshua M., and Palle Serup. "Properties of embryoid bodies." *Wiley Interdisciplinary Reviews: Developmental Biology* 6.2 (2017): e259.
- Trianto, and Gumono Gumono. "Implementasi gerakan literasi sekolah di smp negeri 4 Kota Bengkulu." *Jurnal Ilmiah KORPUS* 2.3 (2018): 300-309.

Executive Summary

Faziana Anggun. 2025. " Efforts to Improve Students' Critical Thinking Ability in Mathematics Learning Using the Guided Inquiry Model in Class III of SDN 11 Koto Tinggi, Limapuluh Kota Regency"

Supervisor: Dr.Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd

This research is motivated by the low critical thinking skills of students in learning mathematics in grade III of SDN 11 Koto Tinggi. The purpose of this study was to determine how to improve the critical thinking skills of grade III students of SDN 11 Koto Tinggi, using the Guided Inquiry model. According to Trianto (2012:166), guided inquiry is an activity led by a teacher or taken from a book, then students find their own answers to the problems under the guidance of the teacher in depth and planning carried out by the teacher. This is supported by the question (Brickman, 2016:2) stating that in learning using the guided inquiry model, the teacher provides preliminary problems then provides guidance to choose variables, plan experiments, control variables, measure and find ways to solve problems.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in 2 cycles, where each cycle had two meetings. The subjects of this research were 12 students of grade III of SDN 11 Koto Tinggi. The research instruments used were teacher activity observation sheets and critical thinking ability test sheets. Based on the results of the study, an increase in the Critical Thinking Ability of Grade III Students of SDN 11 Koto Tinggi through the Guided Inquiry Model was obtained with a Percentage of Critical Thinking Ability in Cycle I of 41.67% while in Cycle II it increased to 83.33%. Based on the results of the study, it can be concluded that the application of the Guided Inquiry model in mathematics subjects can improve the critical thinking ability of grade III students of SDN 11 Koto Tinggi. The author provides suggestions for implementing the Guided Inquiry model in the mathematics learning process so that students' critical thinking abilities can be improved.

Keywords: Critical Thinking, Mathematics, Guided Inquiry

DAFTAR RUJUKAN

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an

- Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimalisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *MANAZHIM*, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolahalam Minangkabau di Kota Padang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 2(1), 12-25.
- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.
- Brickman, Joshua M., and Palle Serup. "Properties of embryoid bodies." *Wiley Interdisciplinary Reviews: Developmental Biology* 6.2 (2017): e259.
- Trianto, and Gumono Gumono. "Implementasi gerakan literasi sekolah di smp negeri 4 Kota Bengkulu." *Jurnal Ilmiah KORPUS* 2.3 (2018): 300-309.