

EXECUTIVE SUMMARY

PENERAPAN METODE *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V SD NEGERI 37 KUNANGAN PARIT RANTANG KABUPATEN SIJUNJUNG

Oleh:

**VEZA AULIA PUTRI
NPM. 2110013411069**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENERAPAN METODE *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS V SD NEGERI 37 KUNANGAN PARIT RANTANG
KABUPATEN SIJUNJUNG**

Disusun oleh:

**VEZA AULIA PUTRI
NPM. 2110013411069**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Negeri 37 Kunangan Parit Rantang Kabupaten Sijunjung**” untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, 20 Maret 2025

Disetujui oleh:
Pembimbing



Darwianis, S.Sos., M.H.

EXECUTIVE SUMMARY

Putri, Veza Aulia 2025. “Penerapan Metode *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Negeri 37 Kunangan Parit Rantang Kabupaten Sijunjung” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Darwianis, S.Sos.,M.H.

Pendidikan Pancasila merupakan mata pelajaran wajib yang diajarkan pada semua jenjang pendidikan, mulai pendidikan dasar sampai perguruan tinggi (Nurgiansah, 2021:12). Dalam kehidupan manusia, fungsi utama Pendidikan Pancasila adalah sebagai pendidikan nilai dan moral. Mihit (2023:357) berpendapat bahwa Pancasila sebagai ideologi negara memiliki nilai-nilai yang harus ditanamkan dalam pendidikan, agar setiap individu dapat menjadi warga negara yang bertanggung jawab, adil, dan berkepribadian Pancasila.

Peneliti memandang Metode *Brainstorming* dapat meningkatkan proses pembelajaran, Menurut Nupiah (2023:4396) metode curah pendapat (*Brainstorming*) adalah suatu bentuk diskusi dalam rangka menghimpun gagasan, pendapat, informasi, pengetahuan, pengalaman, dari semua peserta. Selain itu, model ini diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar Pendidikan Pancasila bagi siswa kelas V di SD Negeri 37 Kunangan Parit Rantang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ialah penelitian yang dilakukan oleh pengajar di kelasnya sendiri melalui refleksi diri, dengan tujuan buat memperbaiki kinerjanya menjadi pengajar, sebagai akibatnya hasil belajar siswa semakin tinggi. Penekanan penelitian ini perihal peningkatan hasil belajar siswa melalui Metode *Brainstorming* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa pembelajaran melalui penggunaan metode *Brainstorming* dapat meningkatkan hasil pembelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa kelas V.A SDN 37 Kunangan Parit Rantang Kabupaten Sijunjung Hasil penelitian menunjukkan kenaikan nilai pada ranah kognitif pengetahuan (C1) pada siklus I dengan persentase 74,13% dan pada siklus II dengan persentase 92,76%, pemahaman (C2) pada siklus I dengan persentase 63,96% dan pada siklus II dengan persentase 83,79% dan akyivitas siswa siklus I dengan rata-rata 67,5% dan pada siklus II dengan rata-rata 92,5% Hal ini telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 80%.

Kata Kunci: Pembelajaran Pendidikan Pancasila, Metode Pembelajaran *Brainstorming*, Hasil Pembelajaran.

EXECUTIVE SUMMARY

Putri, Veza Aulia. 2025. "Implementation of Brainstorming Method to Improve Learning Outcomes of Pancasila Education of Grade V Students of SDN 37 Kunangan Parit Rantang Kabupaten Sijunjung" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor: Darwianis, S.Sos.,M.H.

Pancasila Education is a compulsory subject taught at all levels of education, from elementary school to college (Nurgiansah, 2021:12). In human life, the main function of Pancasila Education is as education of values and morals. Mihit (2023:357) argues that Pancasila as a state ideology has values that must be instilled in education, so that every individual can become a responsible, just, and Pancasila-based citizen.

Researchers view the Brainstorming Method as being able to improve the learning process. According to Nupiah (2023:4396), the Brainstorming method is a form of discussion in order to collect ideas, opinions, information, knowledge, and experiences from all participants. In addition, this model is expected to help improve the achievement of Pancasila education learning outcomes for grade V students at SD Negeri 37 Kunangan Parit Rantang.

The type of research used is Classroom Action Research (CAR). Classroom action research is a research conducted by teachers in their own class through self-reflection, with the aim of improving their performance as teachers, as a result of which student learning outcomes are higher. The emphasis of this research is on improving student learning outcomes through the Brainstorming Method in Pancasila education learning. Based on the results of the research that has been carried out, it shows that learning through the use of the Brainstorming method can improve the learning outcomes of Pancasila Education in class V.A students of SDN 37 Kunangan Parit Rantang, Sijunjung Regency. The results of the study showed an increase in values in the cognitive domain of knowledge (C1) in cycle I with a percentage of 74.13% and in cycle II with a percentage of 92.76%, understanding (C2) in cycle I with a percentage of 63.96% and in cycle II with a percentage of 83.79% and student activity in cycle I with an average of 67.5% and in cycle II with an average of 92.5%. This has achieved a success indicator of 75.

Keywords: Pancasila Education Learning, Brainstorming Learning Method, Learning Outcomes.

DAFTAR PUSTAKA

EXECUTIVE SUMMARY

- Angraini, R. (2017). Karakteristik media yang tepat dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan nilai. *Journal of Moral and Civic education*, 1(1), 14-24.
- Arikunto, S., Suhardjono., dan Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468
- Mihit, Y. (2023). Dinamika dan Tantangan dalam Pendidikan Pancasila di Era Globalisasi: Tinjauan Literatur. *Educationist: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2023(1), 357–366
- Nurgiansah, T. H., Pratama, F. F., & Nurchotimah, A. S. I. (2021). Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 10-23.
- Pratama, A. R. (2023). Implementasi Metode Brainstorming Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas Xi SMA Negeri 4 Bukittinggi. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 10(1), 120–130. <https://doi.org/10.58518/madinah.v10i1.1496>
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*
- Wulan, I. C., & Reinita, R. (2021). Peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan Metode Brainstorming di kelas IV SD Negeri 09 Bandar Buat. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(4), 286-300
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimalisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. *Jurnal gervasi*, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)

EXECUTIVE SUMMARY

- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *MANAZHIM*, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah dalam Minangkabau di Kota Padang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 2(1), 12-25.
- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.