

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI EDUKATIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:

ANGGI DWIVA PUTRI

NPM 2110013411085



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

EXECUTIVE SUMMARY

Disusun Oleh:

Anggi Dwiva Putri

NPM 2110013411003

**Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi
Pada Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk SISWA Kelas IV Sekolah
Dasar” untuk persyaratan wisuda 2025**

**Padang, 21 Maret 2025
Disetujui Oleh,
Pembimbing**



Heri Effendi S.Pd.I., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Anggi Dwiva Putri. 2025. “Pengembangan Video Animasi Edukatif Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Heri Effendi S.Pd.I, M.Pd.

penelitian ini dilatarbelangi menemukan dalam proses pembelajaran guru jarang menggunakan media pada saat pembelajaran. Guru terkadang susah menentukan media yang bagus dan menarik untuk digunakan saat proses pembelajaran sehingga kurangnya minat dan ketertarikan siswa untuk mengikuti pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Maka alternatif solusi dari peneliti yaitu mengembangkan video animasi pada materi memperkenalkan keanekaragaman budaya di provinsi riau, misalnya, baju adat, rumah adat, alat musik, dan tarian daerah pada mata pelajaran IPAS. Tujuan penelitian ini untuk, mendeskripsikan pengembangan video animasi edukatif sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran IPAS untuk siswa kelas IV sekolah dasar sehingga media dapat digunakan guru oleh siswa dan guru. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar validasi, yang mana produk akan divalidasi oleh validator yang telah ditentukan. Dalam penelitian ini ada 3 validator yang ahli dibidangnya masing-masing. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD IT AL FATIHA Duri Riau yang berjumlah 20 siswa.

Menurut Siti, (2018:31) Belajar adalah proses aktivitas yang dilakukan dengan sengaja untuk melakukan perubahan sikap dan perilaku yang keadaannya berbeda dari sebelum individu berada dalam situasi belajar dan sesudah melakukan tindakan yang serupa yang bersifat menetap. Pembelajaran menurut Hanafy, (2014:74) yaitu Proses pembelajaran ditandai dengan adanya interaksi edukatif yang terjadi, yaitu interaksi yang sadar akan tujuan. Interaksi ini berakar dari pihak pendidik (guru) dan kegiatan belajar secara pedagogis pada diri peserta didik, berproses secara sistematis melalui tahap rancangan, pelaksanaan, dan evaluasi.

secara sistematis melalui tahap rancangan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Menurut Rahmayanti & Istianah (2018:431) Video animasi adalah media berbasis audio visual yang mana di dalamnya berisikan gambar animasi yang dapat bergerak serta terdapat audio sesuai karakter animasi. Untuk memenuhi tujuan penelitian, maka penelitian ini didesain dengan menggunakan pendekatan penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Menurut Khomarudin dkk (2018) Model *Research and Development* yang diterapkan adalah versi ADDIE. ADDIE merupakan singkatan dari *Analysis – Design – Development – Implement – Evaluate* (Khomarudin dkk., 2018).

Berdasarkan pengembangan video animasi edukatif sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran IPAS untuk siswa kelas IV sekolah, kesimpulannya adalah sebagai berikut: Validitas: Media video animasi edukatif memenuhi kriteria valid dengan persentase rata-rata 94,22%, yang dinyatakan sangat valid oleh dosen/ahli media, materi, dan bahasa. Praktikalitas: Media ini dinyatakan sangat praktis, sangat praktis pada praktikalitas guru dengan persentase 98,33% dan dinyatakan sangat praktis pada praktikalitas siswa dengan persentase 96,84% dari data yang dihasilkan dapat disimpulkan bahwa video animasi edukatif sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk kelas IV sekolah dasar dapat digunakan dan dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci : Video Animasi Edukatif, IPAS, Media Pembelajaran

Anggi Dwiva Putri. 2025. "Development of Educational Animation Videos as Learning Media in Science Subjects for Grade IV Elementary School Students". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Heri Effendi S.Pd.I, M.Pd

This research is motivated by finding that in the learning process teachers rarely use media during learning. Teachers sometimes find it difficult to determine good and interesting media to use during the learning process so that there is a lack of interest and interest in students to follow the learning of Natural and Social Sciences (IPAS) subjects. So the alternative solution from the researcher is to develop animated videos on the material introducing cultural diversity in Riau province, for example, traditional clothes, traditional houses, musical instruments, and regional dances in the IPAS subject. The purpose of this study is to describe the development of educational animated videos as learning media in the IPAS subject for grade IV elementary school students so that the media can be used by students and teachers. The type of research used is Research and Development (R&D). The data collection instrument uses a validation sheet, where the product will be validated by a predetermined validator. In this study there were 3 validators who were experts in their respective fields. The subjects of this study were 20 students in grade IV of SD IT AL FATIHI Duri Riau.

According to Siti, (2018:31) Learning is a process of activity that is carried out intentionally to change attitudes and behaviors that are different from before the individual is in a learning situation and after taking similar actions and which are permanent. Learning according to Hanafy, (2014:74) is the learning process is characterized by the existence of educational interactions that occur, namely interactions that are aware of the goal. This interaction is rooted in the educator (teacher) and pedagogical learning activities in the students themselves, processed systematically through the design, implementation, and evaluation stages.

According to Rahmayanti & Istianah (2018:431) Animated video is an audio-visual based media which contains animated images that can move and there is audio according to the animated character. To meet the research objectives, this study was designed using a research and development approach or Research and Development (R&D). According to Khomarudin et al. (2018) the Research and Development Model applied is the ADDIE version. ADDIE stands for Analysis - Design - Development - Implement - Evaluate (Khomarudin et al., 2018). Based on the development of educational animated videos as learning media in the subject of science for grade IV school students, the conclusions are as follows: Validity: Educational animated video media meets valid criteria with an average percentage of 94.22%, which is stated as very valid by lecturers/media, material, and language experts. Practicality: This media is stated to be very practical, very practical in teacher practicality with a percentage of 98.33% and stated to be very practical in student practicality with a percentage of

96.84%. From the data produced, it can be concluded that educational animation videos as learning media in Natural and Social Sciences (IPAS) subjects for grade IV elementary schools can be used and can be used as one of the learning resources in Natural and Social Sciences (IPAS) learning for grade IV elementary schools.

Keywords: Educational Animation Videos, Science, Learning Media

Daftar pustaka

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. Puitika, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1): 66-79.
- Hasan, M., Supatminingsih, T., Mustari, A. M. I. S., Rijal, S., & Ma'ruf, M. I. (2020). The development of pocketbook learning media based on mind mapping in introductory economics course. *Universal Journal of Educational Research*.
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *MANAZHIM*, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolahalam Minangkabau di Kota Padang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang.

Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies, 2(1), 12-25.

- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.
- Setiawati, Siti, M. (2018). Helper. *Jurnal bimbingan dan konseling fkip unipa*. 35(1): 31-46.
- Sugiyono. (2009). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Khomarudin, A. N., & Efriyanti, L. (2018). Pengembangan media pembelajaran mobile learning berbasis android pada mata kuliah kecerdasan buatan. *Jurnal educative: journal of educational studies*, 3(1): 72-87.

