

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL SISWA KELAS I
MELALUI MEDIA KARTU HURUF BERGAMBAR
SDN 13 SEBERANG PADANG UTARA**

Oleh
ANJELA AFITRI
NPM. 2110013411032



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL SISWA KELAS I MELALUI MEDIA KARTU HURUF BERGAMBAR SDN 13 SEBERANG PADANG UTARA

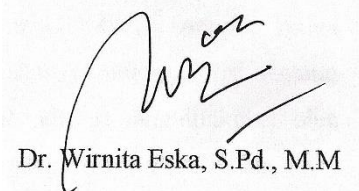
Oleh :
ANJELA AFITRI
NPM: 2110013411032

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “ **Peningkatan Kemampuan Menulis Awal Siswa Kelas I Melalui Media Kartu Huruf Bergambar SDN 13 Seberang Padang Utara**” Untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, 19 Maret 2025

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Executive Summary

Anjela Afitri. 2025. "Peningkatan Kemampuan Menulis Awal Siswa Kelas I Melalui Media Kartu Huruf Bergambar SDN 13 Seberang Padang Utara" Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya kemampuan menulis awal siswa tingkat rendah siswa kelas I pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 13 Seberang Padang Utara. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari guru kelas I Sri Wahyuni, S.Pd dapat diketahui bahwa siswa kurang memperhatikan guru dalam pembelajaran, siswa kurang berminat dalam pembelajaran menulis. Selanjutnya dilakukan wawancara dengan guru kelas I, kemampuan menulis siswa masih tergolong rendah, disebabkan karena sebagian siswa kelas I SD masih kesulitan dalam menguasai bentuk huruf, sehingga mempengaruhi kemampuan mereka dalam menulis kata-kata, dan juga beberapa siswa merasa menulis adalah tugas yang membosankan dan tidak menarik, sehingga kurang termotivasi untuk berlatih.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas merupakan tindakan terhadap sebuah pembelajaran yang dilakukan oleh seorang guru di kelasnya sendiri yang bertujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru sehingga hasil belajar siswa meningkat. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dengan metode siklus. Adapun siklus tersebut terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan (planning) berisi tentang tujuan atau kompetensi yang harus dicapai dan perlakuan khusus yang dilakukan oleh guru saat proses pembelajaran berlangsung; tindakan (action) yaitu perlakuan yang dilaksanakan oleh seorang guru berdasarkan perencanaan yang telah disusun; pengamatan (observation) dilakukan untuk mengumpulkan informasi tentang proses pembelajaran yang dilakukan guru,

sesuai dengan tindakan yang telah tersusun; dan refleksi (reflection) yaitu aktivitas melihat berbagai kekurangan yang dilaksanakan oleh guru selama proses tindakan.

Diperoleh hasil penelitian bahwa 1) hasil aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru meningkat dari siklus I 64,5% menjadi 77,7% di siklus II, 2) rata-rata persentase hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 50% dengan nilai rata-rata 77,22 menjadi 80% nilai rata-rata 94,4 pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan guru pada siklus I 64,5% menjadi 77,7% pada siklus II. Dan terjadi peningkatan hasil belajar pada Siklus I 50% menjadi 88,8% di siklus II pada pembelajaran menulis awal siswa kelas I melalui Media Kartu Huruf Bergambar SDN 13 Seberang Padang Utara, Kecamatan Padang Selatan, Kota Padang. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan media kartu huruf bergambar sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci : keterampilan menulis awal, media kartu huruf bergambar, bahasa Indonesia

DAFTAR RUJUKAN

- Aisy, H. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran Number Heads Together (NHT) Berbatuan Media Film Animasi Pada Siswa Kelas IV SD. Vol. 6, No. 2, pp. 49-58, September 2023, 6.
- Alawia, A. (2019). PENERAPAN MEDIA GAMBAR LINGKUNGAN SEKITAR DALAM. Vol 2, No.2, Oktober 2019, 2.
- Ali, M. (2021). PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS. PERNIK Jurnal PAUD, VOL 4 NO. 1 SEPTEMBER 2021, 4.
- Anissa, A., Ridlwan, M., & Abidin, R. (2023). PENERAPAN PERMAINAN MEDIA KARTU HURUF BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA KELOMPOK A TK HARAPAN JEJEL NGIMBANG LAMONGAN. PROCEEDING UMSURABAYA.
- Arikunto. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. PT. Bumi Aksara.
- Febrianti, F. (2019, May). Efektivitas penggunaan media grafis dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 667-677).
- Eska, W. (2014). Keterampilan berbahasa presenter penyaji berita pada lembaga penyiaran televisi. *Jurnal ipteks terapan*, 8(4), 235-241.
- Gunaya, I. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi . ISSN 2615-0891 (E) Vol. 4 No. 1 (2021).

Anjela Afitri. 2025. "Improving the Early Writing Skills of Grade I Students Through the Media of Picture Letter Cards at SDN 13 Seberang Padang Utara" Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor: Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

This research is motivated by the low initial writing ability of low-level students in grade I in Indonesian language learning at SDN 13 Seberang Padang Utara. Based on information obtained from the grade I teacher Sri Wahyuni, S.Pd, it can be seen that students pay less attention to the teacher in learning, students are less interested in learning to write. Furthermore, interviews were conducted with grade I teachers, students' writing abilities are still relatively low, because some grade I elementary school students still have difficulty in mastering letter forms, which affects their ability to write words, and also some students feel that writing is a boring and uninteresting task, so they are less motivated to practice.

The type of research used by the researcher is Classroom Action Research (CAR). Classroom action research is an action on a learning process carried out by a teacher in his/her own class which aims to improve his/her performance as a teacher so that student learning outcomes increase. This Classroom Action Research is carried out using the cycle method. The cycle consists of four components, namely planning which contains the objectives or competencies that must be achieved and special treatments carried out by the teacher during the learning process; action, which is the treatment carried out by a teacher based on the planning that has been prepared; observation is carried out to collect information about the learning process carried out by the teacher, in accordance with the actions that have been prepared; and reflection, which is the activity of seeing various shortcomings carried out by the teacher during the action process.

The results of the study showed that 1) the results of learning activities carried out by teachers increased from cycle I 64.5% to 77.7% in cycle II, 2) the average percentage of student learning outcomes in cycle I was 50% with an average value of 77.22 to 80% with an average value of 94.4 in cycle II. Based on the results of this study, it can be concluded that there was an increase in learning activities carried out by teachers in cycle I 64.5% to 77.7% in cycle II. And there was an increase in learning outcomes in cycle I 50% to 88.8% in cycle II in early writing learning for grade I students through Pictorial Letter Card Media at SDN 13 Seberang Padang Utara, Padang Selatan District, Padang City. Based on the results of this study, the researcher suggests that teachers can use pictorial letter card media as an alternative in learning Indonesian.

Keywords: early writing skills, pictorial letter card media, Indonesian

REFERENCES

- Aisy, H. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran Number Heads Together (NHT) Berbatuan Media Film Animasi Pada Siswa Kelas IV SD. Vol. 6, No. 2, pp. 49-58, September 2023, 6.
- Alawia, A. (2019). PENERAPAN MEDIA GAMBAR LINGKUNGAN SEKITAR DALAM. Vol 2, No.2, Oktober 2019, 2.
- Ali, M. (2021). PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS. PERNIK Jurnal PAUD, VOL 4 NO. 1 SEPTEMBER 2021, 4.
- Anissa, A., Ridlwan, M., & Abidin, R. (2023). PENERAPAN PERMAINAN MEDIA KARTU HURUF BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA KELOMPOK A TK HARAPAN JEJEL NGIMBANG LAMONGAN. PROCEEDING UMSURABAYA.
- Arikunto. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. PT. Bumi Aksara.
- Febrianti, F. (2019, May). Efektivitas penggunaan media grafis dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 667-677).
- Eska, W. (2014). Keterampilan berbahasa presenter penyaji berita pada lembaga penyiaran televisi. *Jurnal ipteks terapan*, 8(4), 235-241.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64

- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimalisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *MANAZHIM*, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolahalam Minangkabau di Kota Padang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 2(1), 12-25.
- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132

- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.
- Gunaya, I. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi . ISSN 2615-0891 (E) Vol. 4 No. 1 (2021).