

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL BERBASIS MODEL
PROBLEM BASE LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN
IPA DI KELAS V SDN 99/III SUNGAI PEGEH
KABUPATEN KERINCI**

Oleh:

Silvi Riztika

NPM. 2110013411046



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL BERBASIS MODEL
PROBLEM BASE LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN
IPA DI KELAS V SDN 99/III SUNGAI PEGEH
KABUPATEN KERINCI**

Disusun Oleh:

**Silvi Riztika
NPM. 2110013411046**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Model Problem Base Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 99/III Sungai Pegéh” untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, Maret 2025
Disetujui oleh:
Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd

Executive Summary

Silvi Riztika. 2025. “Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Model *Problem Base Learning* (PBL) Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 99/III Sungai Pegah”

Pembimbing: Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd

Pada pembelajaran IPA dibutuhkan pengetahuan konsep yang matang agar siswa mampu menyelesaikan masalah terkait fenomena disekitar dengan baik. Guru harus mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, mandiri, serta membuat peserta didik untuk berpikir kritis. Salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan membuat bahan ajar e-modul berbasis model *problem based learning*. (Prastowo, 2014) Pada dasarnya “e-modul” yaitu bahan belajar yang disusun dengan sistematis di dalamnya memakai bahasa yang mudah dimengerti oleh peserta didik sesuai dengan tingkat pemahaman serta umurnya sehingga peserta didik bisa belajar sendiri secara mandiri dengan minimal bantuan dan bimbingan dari guru. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Model *Problem Base Learning* (PBL) Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 99/III Sungai Pegah”.

Jenis penelitian ini adalah Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (R&D). Menurut Zakariah, Afriani dan Zakariah (2020) penelitian pengembangan (R&D) merupakan suatu penelitian yang memuat langkah-langkah atau proses untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Produk tersebut bisa berbentuk *hardware* maupun *software*. Model pengembangan yang digunakan adalah model 3-D. Data dari penelitian ini diperoleh dari lembar validasi dan angket respon. Lembar validasi terdiri atas lembar validasi ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Sedangkan angket respon terdiri atas angket guru dan angket peserta didik. Subjek uji coba penelitian ini adalah 26 orang kelas V SDN 99/III Sungai Pegah Kabupaten Kerinci.

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa Bahan Ajar E-Modul Berbasis Model *Problem Base Learning* pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 99/III Sungai Pegah valid dan praktis. Hasil validasi dari ketiga validator yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media memperoleh rata-rata sebesar 3,78 dengan kategori “Sangat Valid”. Sedangkan hasil praktikalitas dari angket respon guru 98,33% dengan kategori “Sangat Praktis” dan peserta didik 98,84% dengan kategori “Sangat Praktis” memperoleh hasil akhir sebesar 98,59% dengan kategori “Sangat Praktis”. Dengan demikian bahan ajar e-modul berbasis *problem base learning* pembelajaran IPA di kelas V SD ini dinyatakan valid dan praktis. Maka disarankan guru menggunakan bahan ajar e-modul ini dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Bahan Ajar, E-Modul, *Problem Based Learning*, 3-D

DAFTAR PUSTAKA

Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Cetakan Ke VIII*. Yogyakarta: Diva Press

Ariani, Y., Ahmad, S., Dasmi, D. S & Zuardi. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Volume Bangun Ruang Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 5(1), 390-406.

Executive Summary

Silvi Riztika. 2025. "Development of E-Module Teaching Materials Based on Problem Based Learning (PBL) Model in Science Learning in Class V SDN 99/III Sungai Pegéh"

Supervisor: Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd

In science learning, mature conceptual knowledge is needed so that students are able to solve problems related to surrounding phenomena well. Teachers must be able to create fun, independent learning, and make students think critically. One way that can be done is by creating e-module teaching materials based on the problem based learning model. (Prastowo, 2014) Basically, "e-modules" are learning materials that are systematically arranged in them using language that is easy for students to understand according to their level of understanding and age so that students can learn independently with minimal assistance and guidance from teachers. Therefore, researchers are interested in conducting research entitled "Development of E-Module Teaching Materials Based on the Problem Based Learning (PBL) Model in Science Learning in Class V SDN 99/III Sungai Pegéh".

This type of research is This type of research uses the type of development research (R&D). According to Zakariah, Afriani and Zakariah (2020) development research (R&D) is a study that contains steps or processes to develop a new product or improve an existing product. The product can be in the form of hardware or software. The development model used is the 3-D model. Data from this study were obtained from validation sheets and response questionnaires. The validation sheet consists of validation sheets for material experts, language experts, and media experts. While the response questionnaire consists of teacher questionnaires and student questionnaires. The subjects of this study were 26 class V students of SDN 99/III Sungai Pegéh, Kerinci Regency.

Based on the results of the research analysis, it can be concluded that the E-Module Teaching Material Based on the Problem Base Learning Model in Science Learning in Class V of SDN 99/III Sungai Pegéh is valid and practical. The validation results from the three validators, namely material experts, language experts, and media experts obtained an average of 3.78 with the category "Very Valid". While the results of the practicality of the teacher response questionnaire were 98.33% with the category "Very Practical" and students 98.84% with the category "Very Practical" obtained a final result of 98.59% with the category "Very Practical". Thus, the e-module teaching material based on problem base learning for science learning in class V of elementary school is declared valid and practical. Therefore, it is recommended that teachers use this e-module teaching material in the learning process.

Keywords: Teaching Materials, E-Modules, Problem Based Learning, 3-D

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimalisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *MANAZHIM*, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolahalam Minangkabau di Kota Padang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 2(1), 12-25.

- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Cetakan Ke VIII*. Yogyakarta: Diva Press
- Ariani, Y., Ahmad, S., Dasmi, D. S & Zuardi. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Volume Bangun Ruang Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 5(1), 390-406.

