

## **EXECUTIVE SUMARRY**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN IPA  
BERBASIS HOTS MENGGUNAKAN MEDIA *ONLINE*  
DIKELAS V SDN 99/III SUNGAI PEGEH  
KABUPATEN KERINCI**

Oleh:  
FINGKI AGMA PUTRI  
NPM.2110013411123



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### EXECUTIVE SUMARRY

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN IPA  
BERBASIS HOTS MENGGUNAKAN MEDIA *ONLINE*  
DIKELAS V SDN 99/III SUNGAI PEGEH  
KABUPATEN KERINCI**

Oleh:  
FINGKI AGMA PUTRI  
NPM.2110013411123

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Pembelajaran IPA Berbasis Hots Menggunakan Media Online Di Kelas V Sdn 99/III Sungai Pegih Kabupaten Kerinci”** Untuk persyaratan wisuda Mei 2025.

Padang, Maret 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd

## Executive Summary

Fingki Agma Putri 2025. "Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran IPA Berbasis HOTS Menggunakan Media *Online* Di kelas V SDN 99/III Sungai Pegah Kabupaten Kerinci". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd**

Instrumen penilaian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Oleh sebab itu, perlu adanya alat ukur yang digunakan untuk hasil yang didapatkan. Salah satunya kemampuan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills*). Penggunaan soal HOTS dalam pembelajaran di kelas sebaiknya dimulai sejak usia dini, atau bahkan di sekolah dasar. Akhirnya siswa menjadi terbiasa memecahkan masalah-masalah yang menggugah pikiran. Di Indonesia, penerapan isu HOTS masih kurang khususnya di tingkat sekolah dasar. Kebanyakan siswa SD hanya menerima soal biasa atau soal dari buku dan lembar kerja siswa. Dengan membuat dan mengembangkan alat penilaian berbasis HOTS, dapat memberikan dampak positif bagi siswa. Media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif salah satunya menggunakan media *Online*. Banyak sekali jenis aplikasi yang bisa digunakan untuk pembelajaran. Salah satunya yaitu *Wordwall*. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penelitian ini dilakukan dengan judul "Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran IPA Berbasis HOTS Menggunakan Media *Online* Di Kelas V SDN 99/III Sungai Pegah Kabupaten Kerinci".

Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D. Model pengembangan terdiri dari empat tahapan yang mudah dipahami untuk mengembangkan produk yaitu *define*, *design*, *develop* dan *desseminate*. Namun di penelitian ini model 4-D dimodifikasi menjadi 3-D tiga tahapan yaitu *define*, *design* dan *develop*. dikarenakan model 3-D sederhana namun penerapannya sistematis sehingga peneliti dapat mudah menghasilkan produk serta peneliti memaksimalkan waktu dalam melakukan perancangan dan pengolahan produk yang akan dihasilkan.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan dari validator memperoleh rata-rata 3,68 dengan Kriteria sangat valid. Rata-rata dari hasil praktikalitas oleh guru diperoleh 98,75% dengan kriteria sangat praktis, sedangkan hasil rata-rata praktikalitas secara keseluruhan oleh siswa diperoleh 98,71% dengan kriteria sangat praktis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen penilaian pembelajaran IPA berbasis HOTS menggunakan media *online* di kelas V SD memperoleh hasil valid dan praktis.

---

**Kata Kunci : Instrumen, Penilaian, HOTS, media *Online***

## **Executive Summary**

Fingki Agma Putri 2025. "Development of HOTS-Based Science Learning Assessment Instruments Using Online Media in Class V of SDN 99/III Sungai Pegoh, Kerinci Regency". Elementary School Teacher Education Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Pembimbing: Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd**

An assessment instrument is a tool used to measure natural or social phenomena that are observed. Therefore, it is necessary to have a measuring tool used for the results obtained. One of them is high-level thinking skills (Higher Order Thinking Skills). The use of HOTS questions in classroom learning should be started from an early age, or even in elementary school. Finally, students become accustomed to solving thought-provoking problems. In Indonesia, the application of HOTS issues is still lacking, especially at the elementary school level. Most elementary school students only receive ordinary questions or questions from books and student worksheets. By creating and developing HOTS-based assessment tools, it can have a positive impact on students. Learning media that can be used by teachers in a creative and innovative learning process, one of which is using online media. There are many types of applications that can be used for learning. One of them is Wordwall. Based on the background of the problem, this study was conducted with the title "Development of HOTS-Based Science Learning Assessment Instruments Using Online Media in Class V SDN 99/III Sungai Pegoh, Kerinci Regency".

The development model used is the 4-D model. The development model consists of four easy-to-understand stages to develop a product, namely define, design, develop and disseminate. However, in this study the 4-D model was modified into 3-D three stages, namely define, design and develop. because the 3-D model is simple but its application is systematic so that researchers can easily produce products and researchers maximize time in designing and processing the products to be produced.

The results of the study showed that the average overall validity value of the validator obtained an average of 3.68 with very valid criteria. The average practicality results by teachers were 98.75% with very practical criteria, while the average overall practicality results by students were 98.71% with very practical criteria. The results of the study showed that the HOTS-based science learning assessment instrument using online media in grade V of elementary school obtained valid and practical results.

---

**Keywords: Science, Instrument, assessment, HOTS, online media**

## Executive Sumarry

## REFERENCES

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimalisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. MANAZHIM, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolahalam Minangkabau di Kota Padang. Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies, 2(1), 12-25.
- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. Journal on Education, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*.

### **Executive Sumarry**

*Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132

- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.