

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGARUH MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN
SISWA KELAS II SD NEGERI 54 ANAK AIR PADANG**

Oleh:

Yolanda Siska Putri
NPM. 2110013411009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGARUH MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN
SISWA KELAS II SD NEGERI 54 ANAK AIR PADANG**

Oleh:

Yolanda Siska Putri
NPM. 2110013411009

Executive summary ini berdasarkan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 54 Anak Air Padang**" sebagai persyaratan wisuda tahun 2025.

Padang, Maret 2025

Disetujui oleh:



Dr. Yetty Morelent, M. Hum

Executive Summary

Yolanda Siska Putri, 2025. "Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 54 Anak Air Padang". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Yetty Morelent, M. Hum

Menulis permulaan merupakan tahapan penting dalam pengembangan keterampilan berbahasa siswa di sekolah dasar. Kemampuan ini sangat menentukan kesiapan mereka dalam mengekspresikan ide secara tertulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan media kartu kata bergambar terhadap keterampilan menulis permulaan siswa kelas II SD Negeri 54 Anak Air Padang. Media kartu kata bergambar dirancang untuk meningkatkan minat siswa dalam menulis melalui pendekatan visual yang menarik.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain Quasi Eksperimental menggunakan pretest-posttest control group design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas II SD Negeri 54 Anak Air Padang, dengan teknik pengambilan sampel total sampling. Kelas eksperimen menggunakan media kartu kata bergambar dalam proses pembelajaran, sedangkan kelas kontrol tetap menggunakan metode konvensional. Instrumen penelitian berupa tes uraian dengan 10 butir soal yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan menulis permulaan siswa pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Rata-rata skor posttest kelas eksperimen lebih tinggi (86,33) dibandingkan dengan kelas kontrol (80,79). Hasil uji statistik menggunakan uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,005 ($< 0,05$), yang menandakan bahwa media kartu kata bergambar berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis permulaan siswa kelas II.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa media kartu kata bergambar terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis permulaan siswa. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis visual dapat menjadi alternatif inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran menulis di sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Kartu Kata Bergambar, Keterampilan Menulis Permulaan, Pembelajaran Bahasa Indonesia

The Effect of Picture Word Card Media on the Beginning Writing Skills of Students in Class II of SD Negeri 54 Anak Air Padang

Beginning writing is an important stage in the development of students' language skills in primary school. This ability determines their readiness to express ideas in writing. This study aims to examine the effect of using picture word card media on the beginning writing skills of grade II students at SD Negeri 54 Anak Air Padang. Picture word card media is designed to increase students' interest in writing through an interesting visual approach.

This type of research is an experiment with a Quasi-Experimental design using a pretest-posttest control group design. The study population was all second grade students of SD Negeri 54 Anak Air Padang, with total sampling technique. The experimental class used picture word card media in the learning process, while the control class continued to use conventional methods. The research instrument was a description test with 10 questions given before and after treatment.

The results showed a significant improvement in students' beginning writing skills in the experimental class compared to the control class. The average posttest score of the experimental class was higher (86.33) compared to the control class (80.79). The statistical test results using the t test showed a significance value of 0.005 (<0.05), which indicates that the picture word card media has a significant effect on the beginning writing skills of grade II students.

The conclusion of this study is that picture word card media proved effective in improving students' beginning writing skills. The implication of this study shows that the use of visual-based learning media can be an innovative alternative in improving the quality of writing learning in elementary schools.

Keywords: Picture Word Card Media, Beginning Writing Skills, Indonesian Language Learning

DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis Permulaan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Hanifah Umi. (2023). *Media Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Daniel, J., & Harland, T. (2017). *Experimental Research in Education*. London: Routledge
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimalisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)

- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *MANAZHIM*, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah dalam Minangkabau di Kota Padang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 2(1), 12-25.
- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.
- Sariyati, S., et al. (2024). *Pembelajaran Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Model PBL Dengan Media Gambar*. Malang: UB Press.

