

EXECUTIVE SUMMARY

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SDN 04 GAUNG KOTA PADANG

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

JA'FAR HARIS SHIDIQ
NPM. 2110013411067



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* BERBANTUAN
MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS V SDN 04 GAUNG KOTA PADANG**

Oleh

JA'FAR HARIS SHIDIQ

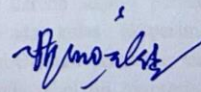
NPM. 2110013411067

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sdn 04 Gaung Kota Padang” untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, Maret 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dr. Yetty Morelent., M.Hum

EXECUTIVE SUMMARY

Ja'far Haris Shidiq 2025. "Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sdn 04 Gaung Kota Padang". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Dr. Yetty Morelent, M. Hum.

Pembelajaran Bahasa Indonesia mencakup empat aspek keterampilan berbahasa yaitu; menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Dari keempat aspek keterampilan tersebut, merupakan bentuk pembelajaran Bahasa Indonesia yang menggiring peserta didik menguasai bahasa, baik lisan maupun tertulis secara efektif. Salah satu aspek keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang harus dikuasai siswa adalah keterampilan membaca.

Menurut Shoimin (2014 : 167) Model pembelajaran *scramble* adalah model pembelajaran yang dapat melatih siswa untuk berkreasi menyusun kata, kalimat atau wacana yang acak susunannya dengan susunan yang beram makna dan mungkin lebih baik dari aslinya. Pembelajaran ini memerlukan kerjasama antar anggota kelompok supaya dapat berpikir kritis sehingga dapat lebih mudah dalam mencari penyelesaian soal.

Menurut Sugiyono (2012 : 72). Penelitian Eksperimen adalah penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan.

Subjek penelitian ini adalah kelas V SDN 04 Gaung Kota Padang, yang berjumlah 45 siswa. Dari rata – rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yaitu 82,38 dengan ketuntasan 76,19% lebih baik dari pada kelas kontrol dengan rata-rata 62,8 dengan ketuntasan 16,67%. Hal ini disebabkan karena adanya perbedaan perilaku yang berbeda pada kedua kelas sampel. Pada kelas eksperimen diberikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* sedangkan pada kelas eksperimen tidak diberikan perlakuan. Pada tabel uji hipotesis dapat dilihat bahwa nilai sig. (2-tailed) ttabel yaitu 5,738 > 1,681 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya hipotesis dari penelitian ini diterima yakni terdapat pengaruh pada

penggunaan model pembelajaran *scramble* berbantuan media *flash card* terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri 04 Gaung Kota Padang.

Kata kunci :kemampuan membaca pemahaman, model *Scramble* Bahasa Indonesia

EXECUTIVE SUMMARY

Ja'far Haris Shidiq 2025. "The Influence of the Scramble Learning Model Assisted by Flash Card Media on the Reading Comprehension Skills of Class V Students of Sdn 04 Gaung, Padang City". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: Dr. Yetty Morelent, M. Hum.

Indonesian language learning includes four aspects of language skills, namely; listening, speaking, reading, and writing. Of the four aspects of skills, it is a form of Indonesian language learning that leads students to master the language, both orally and in writing effectively. One aspect of skills in Indonesian language learning that must be mastered by students is reading skills.

According to Shoimin (2014: 167) The scramble learning model is a learning model that can train students to be creative in arranging words, sentences or discourses that are randomly arranged with meaningful arrangements and may be better than the original. This learning requires cooperation between group members in order to think critically so that it is easier to find solutions to problems.

According to Sugiyono (2012: 72). Experimental research is research used to find the effect of certain treatments on others in controlled conditions.

The subjects of this study were class V SDN 04 Gaung Kota Padang, totaling 45 students. From the average learning outcomes of students in the experimental class, which is 82.38 with a completeness of 76.19%, it is better than the control class with an average of 62.8 with a completeness of 16.67%. This is due to differences in behavior in the two sample classes. In the experimental class, learning is given using the scramble learning model while in the experimental class no treatment is given. In the hypothesis test table, it can be seen that the sig. (2-tailed) t table is $5.738 > 1.681$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that the hypothesis of this study is accepted, namely that there is an influence on the use of the scramble learning model assisted by flash card media on the reading comprehension skills of class V students of SD Negeri 04 Gaung Kota Padang.

Keywords: reading comprehension skills, Indonesian Scramble model

DAFTAR PUSTAKA

REFERENCES

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimalisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *MANAZHIM*, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolahalam Minangkabau di Kota Padang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 215-225.

- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 2(1), 12-25.
- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Bandung: Ar Ruzz Media
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandunga: Alfabeta.
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1-12.