

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh :

INDI

ANKHOVA

NPM 2110013411117



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Disusun Oleh:

Indi Ankhovia

NPM.2110013411117

**Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR”
untuk persyaratan wisuda 2024**

Padang, 21 Maret 2025
Disetujui Oleh,
Pembimbing

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Indi Ankhovia. 2025. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* Pada Pembelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dra. Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru cendrung menggunakan metode ceramah dan tanya jawab dalam proses pembelajaran, melalui proses pembelajaran tersebut peserta didik hanya sebagai penerima dalam pembelajaran sehingga interaksi antar peserta didik kurang berjalan dengan baik. Hal tersebut menyebabkan peserta didik tidak memiliki kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif. Permasalahan lain terlihat pada sumber belajar, seperti LKS yang digunakan kurang menarik, karena kertas yang digunakan yaitu kertas koran dan tidak berwarna, media dan alat peraga yang belum memadai seperti belum tersedianya LKPD berbasis *Project Based Learning* di sekolah tersebut. Tujuan penelitian ini Untuk mendeskripsikan validitas pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis *Project Based Learning* pada pembelajaran IPAS untuk siswa kelas IV sekolah dasar dan Untuk mendeskripsikan praktikalitas pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Proyek Pada Pembelajaran IPS untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Pembelajaran IPAS merupakan gabungan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang ada di tingkat SD/MI yang sudah menggunakan Kurikulum Merdeka. Perpaduan 2 mata pelajaran ini dilakukan karena pengetahuan siswa SD/MI masih tahap konkrit/serhana, sehingga pembahasan materi yang ada di mata pelajaran IPAS masih seputar fenomena-fenomena alam yang bersifat umum seperti tentang makhluk hidup dan benda mati yang ada di alam serta berhubungan dengan kehidupan manusia sebagai makhluk sosial lestari et al., (2023:34-43)

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan, yang dikenal dengan *Research and Development* (R&D). Fokus penelitian ini adalah menciptakan atau mengembangkan suatu produk. Dalam penelitian ini produk yang dikembangkan adalah Lembar Kerja Peserta Didik yang menggunakan pendekatan *Project Based Learning* untuk mata pelajaran IPAS di kelas IV.

Menurut Sugiyono dalam (Okpatrioka, 2023:86-100) Metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dapat diartikan sebagai suatu cara ilmiah untuk meneliti, merancang, memproduksi dan menguji validitas produk yang telah dihasilkan. Penelitian dan pengembangan pendidikan (*Research and Development*) bertujuan untuk menghasilkan produk baru melalui proses pengembangan.

Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket). kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono 2015:199) Angket digunakan untuk mengetahui penilaian validator mengenai perangkat pembelajaran IPAS yaitu lembar kerja peserta didik berbasis project based learning sehingga dapat digunakan untuk perangkat pembelajaran IPAS pada kelas IV SD.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Validitas Lembar kerja peserta didik berbasis Project Based Learning pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV sekolah dasar yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan presentase 96,2% yang berarti Lembar kerja peserta didik berbasis Project Based Learning yang dikembangkan sudah dapat digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV sekolah dasar. Praktikalitas Lembar kerja peserta didik berbasis Project Based Learning pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV sekolah dasar yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis pada praktikalitas guru dengan presentase 100% dan dinyatakan sangat praktis pada praktikalitas siswa dengan presentase 96,2%. Dari data yang dihasilkan dapat disimpulkan bahwa Lembar kerja peserta didik berbasis Project Based Learning pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV sekolah dasar dapat digunakan dan dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: IPAS, Lembar Kerja Peserta Didik, Project Based Learning.

Indi Ankgovia. 2025. " development of student worksheets based on project based learning in science learning for grade IV elementary." Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

This research is motivated by teachers tending to use lecture and question and answer methods in the learning process, through the learning process students are only recipients in learning so that interactions between students do not run well. This causes students not to have the ability to think logically, analytically, systematically, critically, and creatively. Other problems are seen in learning resources, such as the LKS used are less attractive, because the paper used is newspaper and not colored, media and teaching aids that are not adequate such as the unavailability of LKPD based on Project Based Learning in the school. The purpose of this study is to describe the validity of the development of student worksheets based on Project Based Learning in science learning for grade IV elementary school students and to describe the practicality of the development of Student Worksheets based on Projects in Social Studies Learning for grade IV elementary school students..

Science learning is a combination of Natural Sciences (IPA) and Social Sciences (IPS) subjects at the elementary school/Islamic elementary school level that already uses the Independent Curriculum. The combination of these 2 subjects is carried out because the knowledge of elementary school/Islamic elementary school students is still at a concrete/simple stage, so that the discussion of the material in the Science subject is still around general natural phenomena such as living things and inanimate objects in nature and related to human life as sustainable social beings et al., (2023:34-43)

The method used in this study is the development method, known as Research and Development (R&D). The focus of this research is to create or develop a product. In this study, the product developed is the Student Worksheet using the Project Based Learning approach for the subject of Science in grade IV. According to Sugiyono in (Okpatrioka, 2023:86-100) the research and development method (R&D) can be interpreted as a scientific way to research, design, produce and test the validity of the products that have been produced. Educational research and development (R&D) aims to produce new products through the development process.

In this study, the data collection technique used was a questionnaire. A questionnaire is a data collection technique carried out by giving a set of written questions to respondents to answer (Sugiyono 2015:199). The questionnaire was used to determine the validator's assessment of the science learning device, namely student worksheets based on project-based learning so that they can be used for science learning devices in grade IV of elementary school.

This study can be concluded that the Validity of Student Worksheets based on Project Based Learning in learning Natural and Social Sciences (IPAS) for grade IV elementary schools that have been developed is stated to be very valid with a percentage of 96.2% which means that Student Worksheets based on Project Based Learning that have been developed can be used in learning Natural and Social Sciences (IPAS) for grade IV elementary schools. The Practicality of Student Worksheets based on Project Based Learning in learning Natural and Social Sciences (IPAS) for grade IV elementary schools that have been developed is stated to be very practical in teacher practicality with a percentage of 100% and is stated to be very practical in student practicality with a percentage of 96.2%. From the data produced, it can be concluded that Student Worksheets based on Project Based Learning in learning Natural and Social Sciences (IPAS) for grade IV elementary schools can be used and can be used as one of the learning resources in learning Natural and Social Sciences (IPAS) for grade IV elementary schools. **Keywords: Higher Order Thinking Skills, Problem Solving Learner Model, Mathematics .**

Daftar Pustaka

REFERENCES

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. Puitika, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimalisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. MANAZHIM, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah dalam Minangkabau di Kota Padang. Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies, 2(1), 12-25.
- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. Journal on Education, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. Jurnal Cerdas Proklamator, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. Al-Ta Lim Journal, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1,

Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52

- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.
- Lestari, R., Jasiah, J., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(1), 34-43.
- Sugiyono. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41