

EXECUTIVE SUMMARY

**PENERAPAN METODE *LATTICE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN SISWA DI
KELAS 3 SD N 22 KOTO BARU SOLOK**

Oleh

NURUL KHAIRIYAH SAID

NPM. 2010013411107



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENERAPAN METODE *LATTICE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN SISWA DI
KELAS 3 SD N 22 KOTO BARU SOLOK**

Disusun Oleh :

NURUL KHAIRIYAH SAID

NPM. 2010013411107

Artikel ini disusun berdasarkan skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode *Lattice* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Operasi Hitung Perkalian Siswa di Kelas 3 SD N 22 Koto Baru Solok**” untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, Maret 2025

Disetujui oleh :

Pembimbing

Dr. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

PENERAPAN METODE *LATTICE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA OPERASI HITUNG PERKALIAN SISWA DI KELAS 3 SD N 22 KOTO BARU SOLOK

Nurul Khairiyah Said

Syafni Gustina Sari

Email : qorisaid71@gmail.com

Pembelajaran matematika adalah suatu proses belajar mengajar yang dibangun oleh guru untuk mengembangkan kreativitas berpikir siswa yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa, serta dapat meningkatkan kemampuan mengkonstruksi pengetahuan baru sebagai upaya meningkatkan penguasaan yang baik terhadap materi matematika. Kurangnya motivasi belajar siswa menyebabkan rendahnya hasil belajar yang diperoleh dalam proses pembelajaran. Karena Dalam proses pembelajaran siswa terbiasa menerima materi dari guru sehingga kurang aktif. Alternatif pemecahan masalah diatas adalah penggunaan metode *lattice*. Menurut Handojo dan Ediant (2004: 40), metode *lattice* adalah metode kotak perkalian yang dapat memudahkan siswa dalam menyelesaikan perkalian yang hasilnya lebih dari dua angka dengan cara menggunakan kotak perkalian.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Menurut (Arikunto 2017:1) “Penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang memaparkan terjadinya sebab akibat dan perlakuan, sekaligus memaparkan apa saja yang terjadi tetika perlakuan sampai dengan dampak dari perlakuan tersebut”. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IIIA SD N 22 Koto Baru Solok yang terdaftar pada semester II tahun ajaran 2024/2025, dengan jumlah 34 orang siswa, terdiri dari 16 orang siswa perempuan dan 18 orang siswa laki – laki. Instrumen penelitian yang digunakan lembar observasi guru dan lembar tes hasil belajar.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa analisis observasi guru pada siklus I dengan rata-rata persentase 68%. Lalu pada siklus II mendapatkan ratta-rata persentase 88%. sehingga observasi aktivitas guru pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan 20%. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 76,12 dengan persentase 59% dan rata-rata pada siklus II adalah 87,32 dengan persentase 82,4%, mengalami peningkatan 23,4%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas IIIA pada materi operasi hitung perkalian dengan menggunakan metode *lattice* mengalami peningkatan.

Kata kunci: Metode *Lattice*, Hasil Belajar

EXECUTIVE SUMMARY

APPLICATION OF PLATTICE METHOD TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN STUDENTS' MULTIPLICATION OPERATIONS IN CLASS 3 OF SD N 22 KOTO BARU SOLOK

Nurul Khairiyah Said

Syafni Gustina Sari

Email : qorisaid71@gmail.com

Mathematics learning is a teaching and learning process built by teachers to develop students' creativity in thinking that can improve students' thinking skills, and can increase the ability to construct new knowledge as an effort to increase good mastery of mathematics material. Lack of student motivation to learn causes low learning outcomes obtained in the learning process. Because in the learning process, students are used to receiving material from teachers so they are less active. An alternative solution to the above problem is the use of the lattice method. According to Handojo and Ediant (2004: 40), the lattice learning method is a multiplication box method that can make it easier for students to complete multiplication that results in more than two numbers by using a multiplication box.

The type of research used in this study is class action research (PTK). According to (Arikunto 2017:1) "Class action research is research that explains the occurrence of cause and effect and treatment, as well as explaining what happens from treatment tactics to the impact of the treatment". The subject of this study is grade IIIA students of SD N 22 Koto Baru Solok who are registered in the second semester of the 2024/2025 school year, with a total of 34 students, consisting of 16 female students and 18 male students. The research instruments used were teacher observation sheets and learning outcome test sheets.

The results of the study revealed that the analysis of teacher observation in the first cycle with an average percentage of 68%. Then in the second cycle it got an average percentage of 88%. so that the observation of teacher activities in cycle I and cycle II has increased by 20%. The average student learning outcome in the first cycle was 76.12 with a percentage of 59% and the average in the second cycle was 87.32 with a percentage of 82.4%, an increase of 23.4%. Therefore, it can be concluded that the learning outcomes of grade IIIA students in the multiplication operation material using the lattice learning method have increased.

Keywords: Lattice Methods, Learning Outcomes

Arikunto, S, dan Supardi. (2017). "Penelitian Tindakan Kelas." Edisi Revisi. Jakarta.

REFERENCES

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Handojo.B. H. (2004). *Math Magic*. Jakarta: Kawan Pustaka
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *MANAZHIM*, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolahalam Minangkabau di Kota Padang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 2(1), 12-25.

- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.