

EXECUTIVE SUMMARY

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA MENGGUNAKAN TAHAPAN KESALAHAN
NEWMAN KELAS V A SDN 36 GUNUNG SARIK**

Oleh:

ADIENDA SEPNIRIA PUTRI

NPM 2110013411108



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

2025

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA MENGGUNAKAN TAHAPAN KESALAHAN
NEWMAN KELAS V A SDN 36 GUNUNG SARIK**

EXECUTIVE SUMMARY

Disusun Oleh:

Adienda Sepniria Putri

NPM 2110013411108

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Menggunakan Tahapan Kesalahan Newman Kelas V A SDN Gunung Sarik” untuk persyaratan wisuda 2025

Padang, 21 Maret 2025
Disetujui Oleh,
Pembimbing



Dr. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

EXECUTIVE SUMMARY

Adienda Sepniria Putri. 2025. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Menggunakan Tahapan Kesalahan Newman Kelas V A SDN Gunung Sarik”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

Penelitian ini dilatarbelakangi pada proses latihan soal matematika siswa cenderung banyak bertanya mengenai soal cerita berbentuk uraian kepada guru, soal matematika yang diberikan oleh guru terkadang membuat siswa sering bertanya mengenai maksud yang ada pada soal sehingga muncul kesalahan dalam proses menyelesaikan soal matematika. Siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan dan memahami soal matematika yang diberikan guru. Tujuan penelitian ini untuk, untuk mengetahui jenis kesalahan apa saja yang dialami siswa dan mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan siswa kelas V A SD Negeri 36 Gunung Sarik melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika menggunakan tahapan Newman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes tertulis dan wawancara, yang mana soal tes akan divalidasi oleh validator yang telah ditentukan. Dalam penelitian ini ada 1 validator yang ahli dibidangnya. Subjek penelitian ini adalah 7 siswa dari kelas V A SDN 36 Gunung Sarik.

Berdasarkan analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika menggunakan tahapan kesalahan Newman kelas V A SDN 36 Gunung Sarik kesimpulannya adalah sebagai berikut: Jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas V SDN 36 Gunung Sarik dalam menyelesaikan soal uraian keliling dan luas bangun datar menggunakan tahapan kesalahan Newman terdiri dari 5 kesalahan, yaitu kesalahan Membaca (*Reading Error*), kesalahan memahami (*Comprehension Error*), kesalahan transformasi (*Transformation Error*), kesalahan kemampuan proses (*Process Skill*), dan kesalahan penulisan jawaban akhir (*Enconding Error*). Terdapat pada kesalahan membaca siswa banyak mengalami kesalahan, adapun penyebab kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal uraian keliling dan luas bangun datar menggunakan tahapan kesalahan Newman yaitu siswa tidak mampu membaca permasalahan yang ada pada soal tes.

Adianda Sepniria Putri. 2025. "Analysis of Student Errors in Solving Mathematics Problems Using Newman's Error Stages of Class V A SDN Gunung Sarik". Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : Dr. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

This research is based on the process of practicing mathematics problems, students tend to ask a lot of questions about descriptive story problems to the teacher, the mathematics problems given by the teacher sometimes make students often ask about the meaning of the problem so that errors occur in the process of solving mathematics problems. Students have difficulty in solving and understanding the mathematics problems given by the teacher. The purpose of this study is to find out what types of errors are experienced by students and to find out what factors cause students in class V A of SDN 36 Gunung Sarik to make mistakes in solving mathematics problems using the Newman stages.

The type of research used is descriptive research with a qualitative approach. Data collection instruments use written tests and interviews, where the test questions will be validated by a predetermined validator. In this study there is 1 validator who is an expert in his field. The subjects of this study were 7 students from class V A SDN 36 Gunung Sarik.

Based on the analysis of students' errors in solving mathematics problems using Newman's error stages of class V A SDN 36 Gunung Sarik, the conclusion is as follows: The types of errors made by class V students of SDN 36 Gunung Sarik in solving descriptive problems of the circumference and area of flat shapes using Newman's error stages consist of 5 errors, namely Reading errors, Comprehension errors, Transformation errors, Process Skill errors, and Encoding Errors. There are many errors in reading errors, the cause of the errors made by students in solving descriptive problems of the circumference and area of flat shapes using Newman's error stages is that students are unable to read the problems in the test questions.

Daftar Pustaka

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. Puitika, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimalisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. MANAZHIM, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah dalam Minangkabau di Kota Padang. Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies, 2(1), 12-25.
- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. Journal on Education, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. Jurnal Cerdas Proklamator, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. Al-Ta Lim Journal, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52

- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.
- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* (Tim Qiara Media (ed.); 1st ed.). CV. Penerbit Qiara Media.
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (*Newman Error Analysis in Mathematical Word Problems*). *Jurnal PARADIKMA*, 8(1), 31-51.
- Margono, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta.