

EXECUTIVE SUMARRY

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI
SDN 54 ANAK AIR**

Oleh:

**GUSTRI MARLOVY
NPM.2110013411173**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMARRY**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI
SDN 54 ANAK AIR**

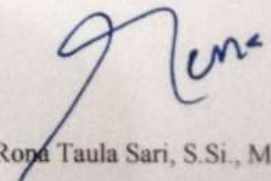
Oleh:
GUSTRI MARLOVY
NPM.2110013411173

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN 54 Anak Air**”. Untuk persyaratan wisuda Mei 2025.

Padang, Maret 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing



Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

Executive Sumarry

Gustri Marlovy 2025 “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN 54 Anak Air”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan ilmu yang mempelajari tentang *sains* yang meliputi alam dan seisinya, agar mendorong peserta didik mengembangkan pemahamannya dan pengetahuannya dalam kehidupan sehari-hari. Pada saat pembelajaran peserta didik hanya menggunakan buku cetak, dan buku tugas, sehingga peserta didik kurang paham dan kurang semangat dalam mengerjakan soal yang terdapat pada buku cetak tersebut. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN 54 Anak Air”.

Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D. Langkah-langkah penelitian pengembangan disingkat dengan 4-D, yang merupakan singkatan dari *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Pada penelitian ini, produk yang dikembangkan yaitu berupa Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning*. Berdasarkan pendapat sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pendekatan pengembangan terdapat langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan sebuah produk dengan menggunakan model 4-D. Namun pada penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop* karena keterbatasan waktu dan kemampuan peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan hasil validitas LKPD Berbasis PBL yang dilakukan oleh 3 validator mempunyai hasil validasi dengan rata-rata skor adalah 3,62%, dengan skor penilaian materi 3,63%, skor penilaian media 3,38% dan skor penilaian bahasa 3,86% dengan ini LKPD Berbasis PBL yang dikembangkan sudah dapat digunakan dalam pembelajaran IPA kelas IV. Dengan hasil praktikalitas LKPD Berbasis PBL yang dilakukan oleh guru dan peserta didik memperoleh dengan nilai rata-rata presentase praktikalitas 94,13% dengan nilai rata-rata praktikalitas guru 95% dan nilai rata-rata siswa 93%.

Kata Kunci : LKPD, IPA, *Problem Based Learning*

Executive Summary

Gustri Marlovy 2025 "Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Problem Based Learning (PBL) in Grade IV Science Learning at SDN 54 Anak Air". Elementary School Teacher Education Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Hatta University.

Supervisor: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

Natural Sciences (IPA) is a science that studies science that includes nature and its contents, in order to encourage students to develop their understanding and knowledge in daily life. During learning, students only use printed books, and assignment books, so that students lack understanding and lack enthusiasm in working on the questions contained in the printed books. Therefore, the researcher is interested in conducting a research entitled "Development of Problem-Based Learning Student Worksheets in Grade IV Science Learning at SDN 54 Anak Air".

The development model used is the 4-D model. In this study, the product developed is in the form of Problem-Based Learning Student Worksheets. Based on the previous opinion, it can be concluded that the development approach has steps that must be followed to produce a product using a 4-D model. However, this study is only carried out up to the 3-D stage, namely define, design, and develop due to limited time and the ability of researchers.

The results of the study show that the results of the validity of the PBL-Based LKPD carried out by 3 validators have validation results with an average score of 3.62%, with a material assessment score of 3.63%, a media assessment score of 3.38% and a language assessment score of 3.86%, with this PBL-Based LKPD developed can be used in class IV science learning. With the results of the practicality of PBL-Based LKPD carried out by teachers and students, the average percentage of practicality was obtained with an average percentage of practicality of 94.13% with an average score of 95% of teacher practicality and an average score of 93% of students.

Keywords: LKPD, IPA, Problem Based Learning

REFERENCES

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64

- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A. (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimalkan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *MANAZHIM*, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah dalam Minangkabau di Kota Padang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 2(1), 12-25.
- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66

- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52*
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.