

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN
POWERPOINT (PPT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD ISLAM
KHAIRA UMMAH**

**Oleh
NURHALIMAH
NPM. 2110013411166**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN
POWERPOINT (PPT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD ISLAM
KHAIRA UMMAH

Oleh:
NURHALIMAH
NPM.2110013411166

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Powerpoint (PPT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas IV SD Islam Khaira Ummah*". Untuk persyaratan wisuda Mei 2025.

Padang, 24 Maret 2025

Disetujui oleh:
Pembimbing



Dr. Rieke Alyusfitri, M.Si

EXECUTIVE SUMMARY

Nurhalimah 2025.” Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Powerpoint* (PPT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas IV SD Islam Khaira Ummah”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Rieke Alyusfitri, M.Si.

Matematika merupakan salah satu bidang studi yang menduduki peranan penting dalam pendidikan. Nurhikmayati (2019:43) mengartikan matematika sebagai ilmu pengetahuan yang mencakup kumpulan konsep berupa operasi, angka, simbol, dan pola yang pasti. Matematika merupakan bidang studi yang penting dalam pendidikan karena mengajarkan pola pikir kritis, logis, dan kreatif. Namun, banyak siswa menganggap matematika sulit sehingga hasil belajar mereka rendah. Hal ini disebabkan kurangnya inovasi dalam pemilihan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik itu dapat mengakibatkan minimnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) belum efektif, yang berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa, terbukti dari banyaknya siswa yang tidak mencapai nilai KKTP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *PowerPoint* (PPT) terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran matematika. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan menggunakan data kuantitatif. Penelitian Eksperimen merupakan, sebuah metode penelitian yang menfokuskan pada meneliti hubungan sebab – akibat suatu perlakuan yang lebih teliti dan akurat, serta memiliki kontrol yang tepat sebagai subjek yang diteliti. Hal ini sejalan dengan penelitian yang peneliti lakukan karena ada dua perlakuan yang peneliti terapkan yaitu Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *PowerPoint* (PPT) dan Pengaruh model konvensional terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran matematika.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 78 dan rata-rata nilai siswa di kelas kontrol adalah 66. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapatnya pengaruh pada hasil belajar matematika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Ini ditunjukkan dengan hasil uji *T-Test* berpasangan, diperoleh *Asymp.sig* (2-tailed) $0,026 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *PowerPoint* (PPT) terhadap hasil belajar matematika siswa.

EXECUTIVE SUMMARY

Nurhalimah 2025.' The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model Assisted by Powerpoint (PPT) on Student Learning Outcomes in Mathematics Class IV SD Islam Khaira Ummah'. Thesis Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor: Dr Rieke Alyusfitri, M.Si.

Mathematics is one of the fields of study that plays an important role in education. Nurhikmayati (2019:43) defines mathematics as a science that includes a collection of concepts in the form of operations, numbers, symbols, and definite patterns. Mathematics is an important field of study in education because it teaches critical, logical, and creative thinking patterns. However, many students find maths difficult, resulting in low learning outcomes. This is due to the lack of innovation in the selection of learning media that is in accordance with the characteristics of students that can result in minimal student involvement in learning. The application of the Problem Based Learning (PBL) model has not been effective, which has an impact on low student learning outcomes, as evidenced by the number of students who do not reach the KKTP score.

This study aims to determine whether there is an effect of applying the Problem Based Learning (PBL) model assisted by PowerPoint (PPT) on student learning outcomes in mathematics. This type of research is experimental research, using quantitative data. Experimental research is a research method that focuses on examining the cause - effect relationship of a treatment that is more thorough and accurate, and has proper control as the subject under study. This is in line with the research that researchers do because there are two treatments that researchers apply, namely the effect of the Problem Based Learning (PBL) model assisted by PowerPoint (PPT) and the effect of the conventional model on student learning outcomes in mathematics.

The results of the study obtained the average posttest of the experimental class was 78 and the average student score in the control class was 66. The results of this study indicate that there is an influence on mathematics learning outcomes between the experimental class and the control class. This is indicated by the results of the paired T-Test test, obtained Asymp.sig (2-tailed) $0.026 < 0.05$. So it can be concluded that there is an effect of the Problem Based Learning (PBL) model assisted by PowerPoint (PPT) on students' mathematics learning outcomes.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. MANAZHIM, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolahalam Minangkabau di Kota Padang. Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies, 2(1), 12-25.

- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.
- Nurhikmayati (2019) – Implementasi STEAM Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal: Didactical Mathematics*. Volume: 1, No.: 2