

EXECUTIVE SUMMARY

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *TIME GAMES TOURNAMENT* (TGT)
DI SDN 036/XI PALING SERUMPUN KOTA SUNGAI PENUH**

Oleh :

Anggel Natasya

NPM. 2110013411198



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

2025

HALAMAN PENGESAHAN

EXECUTIVE SUMMARY

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *TIME GAMES TOURNAMENT* (TGT)
DI SDN 036/XI PALING SERUMPUN KOTA SUNGAI PENUH**

Disusun Oleh:

Anggel Natasya
NPM. 2110013411198

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Time Games Tournament* (TGT) Di SDN 036/XI Paling Serumpun Kota Sungai ” untuk persyaratan wisuda 2025

Padang, 24 Maret 2025
Disetujui Oleh,
Pembimbing



Dr. Syafni Gustina Sari. S.Pd., M.Pd

Executive Sumamrry

Anggel Natasya. 2025. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Time Games Tournament* (TGT) Di SDN 036/XI Paling Serumpun Kota Sungai”.

Pembimbing : Dr. Syafni Gustina Sari. S.Pd., M.Pd

Menurut Noviyanti, Purnomo, & Kusumaningsih, menyatakan bahwa kesulitan siswa terutama dalam pemecahan masalah menurut pandangan guru disebabkan karena sulitnya siswa memahami masalah, membuat rencana dalam menyelesaikan masalah tersebut, menjabarkan serta mengaitkan dengan pengetahuan sebelumnya, siswa juga kesulitan memahami kalimat yang dalam persoalan, kurang familiar dengan permasalahan yang kedua permasalahan yang sifatnya non rutin atau soal cerita dalam matematika disuguhkan serta kurang dapat menerapkan stretegi untuk menyelesaikan permasalahan. Menurut Kamarullah (2017:29), tujuan pembelajaran bukan hanya agar siswa mampu menyelesaikan soal-soal rutin matematika (soal ulangan harian, ujian semester, ujian nasional, maupun ujian masuk ke jenjang yang lebih tinggi). Namun tujuan pembelajaran matematika harus diarahkan kepada tujuan yang lebih komprehensif, sesuai dengan tuntutan kurikulum

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Menggunakan model *Team Games Tournament* (TGT). Subjek Penelitian adalah siswa kelas V. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 036/XI Paling Serumpun Kota Sungai Penuh. Data yang disajikan dalam penelitian ini adalah hasil observasi guru dan kemampuan pemecahan masalah siswa. matematika siswa.

Penelitian ini dapat simpulkan dari peningkatan aktivitas guru pada siklus I 67,27% dengan kriteria baik dan siklus II mencapai 86,53 dengan kriteria sangat baik. Peningkatan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa pada siklus I yaitu 47,33 dan siklus II 76,66. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model Kooperatif tipe *Time Games Tournament* di kelas V SDN 036/XI Paling Serumpun dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Penelitian Tindakan Kelas, Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* dan matematika.

DAFTAR RUJUKAN

Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. Al Khawarizmi: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-23.

Executive Sumarry

Anggel Natasya. 2025. "Efforts to Improve Problem Solving Skills in Mathematics Learning for Grade V Using the Cooperative Model of the Time Games Tournament (TGT) Type at SDN 036/XI Paling Serumpun Kota Sungai".

Supervisor: Dr. Syafni Gustina Sari. S.Pd.,M.Pd

According to Noviyanti, Purnomo, & Kusumaningsih, stated that students' difficulties, especially in solving problems according to teachers' views, are caused by students' difficulty in understanding the problem, making plans to solve the problem, describing and linking it to previous knowledge, students also have difficulty understanding sentences in the problem, are less familiar with the second problem, problems that are non-routine or story problems in mathematics are presented and are less able to apply strategies to solve problems. According to Kamarullah (2017:29), the purpose of learning is not only for students to be able to solve routine mathematics problems (daily test questions, semester exams, national exams, or entrance exams to higher levels). However, the purpose of learning mathematics must be directed towards more comprehensive goals, in accordance with the demands of the curriculum.

This type of research is Classroom Action Research. Using the Team Games Tournament (TGT) model. The subjects of the research were fifth grade students. This research was conducted in fifth grade of SDN 036/XI Paling Serumpun, Sungai Penuh City. The data presented in this study are the results of teacher observations and students' problem-solving abilities. students' mathematics.

Penelitian ini dapat simpulkan dari peningkatan aktivitas guru pada siklus I 67,27% dengan kriteria baik dan siklus II mencapai 86,53 dengan kriteria sangat baik. Peningkatan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa pada siklus I yaitu 47,33 dan siklus II 76,66. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model Kooperatif tipe *Time Games Tournament* di kelas V SDN 036/XI Paling Serumpun dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Keywords : Problem Solving Ability, Classroom Action Research, Cooperative Team Games Tournament Type and Mathematics.

REFERENCES

Kamarullah, K. (2017). Mathematics education in our schools. Al Khawarizmi: Journal of Mathematics Education and Learning, 1(1), 21-23.

Daftar Pustaka

Arikunto, dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

REFERENCES

Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59

Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri*

06 Pancung Soal Pesisir Selatan. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64

- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimalisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. *Jurnal gervasi*, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *MANAZHIM*, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolahalam Minangkabau di Kota Padang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 2(1), 12-25.
- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman

- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.
- Roebyanto, Goenawan. Sri, Harmini. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rohim, D.C., Suhirno, S., & Yulfianto, L. I. (2021). Keefektifan Model RME Berbasis Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Analis Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(1), 12-19.
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Susanto, A. (2017). *Pembelajaran Matematika dengan pemecahan matematika*, (online). Vol.2, no 1.