

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN 18 AIR TAWAR SELATAN**

Oleh:

AGIL KASWARA

NPM. 2110013411164



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN 18 AIR TAWAR SELATAN**

Disusun Oleh:

AGIL KASWARA

NPM. 2110013411164

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 18 Air Tawar Selatan**” untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, 24 Maret 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing



Dr. Rieke Alyusfitri, M.Si.

Executive Summary

Agil Kaswara. 2025. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 18 Air Tawar Selatan"

Pembimbing: Dr. Rieke Alyusfitri, M.Pd.

Kemampuan siswa dalam pembelajaran matematika masih rendah, sehingga berdampak terhadap hasil ulangan harian siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Proses pembelajaran matematika kelas V di SDN 18 Air Tawar Selatan belum bisa dikatakan berhasil karena rendahnya hasil belajar siswa. Menurut Nawawi (dalam Susanto 2013:5) mengatakan bahwa hasil belajar dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenai sejumlah materi pelajaran tertentu. Berhasilnya pembelajaran tidak hanya dengan penyampaian materi saja, tetapi juga dibutuhkan model-model pembelajaran yang unik dan menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 18 Air Tawar Selatan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan menggunakan data kuantitatif. Penelitian Eksperimen merupakan, sebuah metode penelitian yang menfokuskan pada meneliti hubungan sebab – akibat suatu perlakuan yang lebih teliti dan akurat, serta memiliki kontrol yang tepat sebagai subjek yang diteliti. Hal ini sejalan dengan penelitian yang peneliti lakukan karena ada dua perlakuan yang peneliti terapkan yaitu pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan pengaruh model konvensional terhadap hasil belajar siswa.

Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari nilai signifikansi $< 0,05$ dengan taraf signifikansi sebesar 0,001. Selain itu juga terdapat perbedaan hasil rata – rata yang signifikan antara kelas eksperimen dengan rata – rata 84,12 dan kelas kontrol dengan rata – rata 73,44. Maka diperoleh hasil analisis terdapat pengaruh hasil belajar kelas yang diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dibandingkan kelas yang tidak diberi perlakuan.

Executive Summary

Agil Kaswara. 2025. *"The Influence of the Cooperative Learning Model Type Make A Match on the Learning Outcomes of Fifth Grade Students at SDN 18 Air Tawar Selatan.*

Pembimbing: Dr. Rieke Alyusfitri,M.Pd.

Students' abilities in mathematics learning remain low, which impacts their daily test results that do not meet the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP). The mathematics learning process for fifth-grade students at SDN 18 Air Tawar Selatan cannot yet be considered successful due to the low student learning outcomes. According to Nawawi (in Susanto, 2013:5), learning outcomes can be interpreted as the level of students' success in mastering the subject matter at school, expressed in scores obtained from tests on certain subject materials. Successful learning is not only about delivering the material but also requires unique and engaging learning models.

This study aims to determine whether there is an influence of applying the cooperative learning model type "Make A Match" on the learning outcomes of fifth-grade students at SDN 18 Air Tawar Selatan. This research is experimental in nature, utilizing quantitative data. Experimental research is a research method that focuses on examining the cause-and-effect relationship of a treatment in a more precise and accurate manner, with appropriate control over the research subjects. This aligns with the research conducted because two treatments were applied: the influence of the cooperative learning model type "Make A Match" and the influence of the conventional model on students' learning outcomes.

The research findings show that there is a significant influence of the cooperative learning model type "Make A Match" on students' learning outcomes, as indicated by a significance value of < 0.05 with a significance level of 0.001. Additionally, there is a significant difference in the average scores between the experimental class, with an average of 84.12, and the control class, with an average of 73.44. The analysis results indicate that the learning outcomes of the class given the cooperative learning model type "Make A Match" treatment are better than those of the class that did not receive the treatment.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(2), 127-141.
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56
- Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 9378-9385.
- Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. MANAZHIM, 4(1), 133-144.
- Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah dalam Minangkabau di Kota Padang. Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, 11(2), 215-225.
- Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies, 2(1), 12-25.

- Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.
- Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang. Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132
- Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang. Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66
- Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52*
- Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.
- Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana prenada media group.