

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG
SISWA KELAS 2 MELALUI METODE JARIMATIKA
DI SDN 01 ULAK KARANG SELATAN**

Oleh

**FAZILAH NUR HAYMI
2110013411197**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG
SISWA KELAS 2 MELALUI METODE JARIMATIKA
DI SDN 02 ULAK KARANG SELATAN**

Disusun Oleh:

FAZILAH NUR HAYMI
NPM. 2110013411197

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS 2 MELALUI METODE JARIMATIKA DI SDN 01 ULAK KARANG SELATAN**” untuk persyaratan wisuda 2025.

Padang, Maret 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Fazilah Nur Haymi. 2025. **“Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas 2 Melalui Metode Jarimatika Di SDN 01 Ulak Karang Selatan”** Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : Dr. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berhitung siswa pada pembelajaran matematika di SD Negeri 01 Ulak Karang Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan berhitung siswa dengan metode jarimatika pada mata Pelajaran matematika kelas 2.

Pembelajaran matematika adalah proses terencana yang bertujuan untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir logis, analitis, kritis, dan kreatif dalam memahami konsep, prinsip, serta keterampilan matematika (Pasal, 2024:9). Menurut Rachmawati (dalam Wewe, dkk, 2024:352) Pengalaman belajar memiliki peranan yang penting untuk meningkatkan kemampuan berhitung. Kemampuan berhitung merupakan pondasi penting bagi perkembangan kecakapan matematika lebih lanjut. Oleh karena itu, pengembangan kemampuan berhitung sejak dini harus dirancang untuk melibatkan anak secara aktif dalam kegiatan yang merangsang logika, pemecahan masalah, dan kreativitas berpikir matematis. Metode Jarimatika merupakan salah satu pendekatan inovatif dalam pembelajaran matematika yang dirancang untuk mempermudah siswa dalam memahami operasi hitung dasar, seperti penjumlahan dan pengurangan (Damayanti, dkk. 2024:492).

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dalam satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian siswa kelas 2 SDN 01 Ulak Karang Selatan yang berjumlah 26 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru dan tes hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil tes kemampuan berhitung siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus II yang mana siklus 1 persentase 38,46% dan pada siklus II menjadi 84,61%. Terlaksananya pembelajaran dengan metode jarimatika dengan cukup optimal juga dapat ditunjukkan dari hasil aktivitas guru yang mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus II sebesar 32% yang mana pada siklus 1 persentase 64% dan pada siklus II menjadi 96%.

Kata Kunci : Pembelajaran Matematika, Kemampuan Berhitung, Metode Jarimatika

DAFTAR RUJUKAN

- Pasal, S. P. (2024). Transformasi Pembelajaran Matematika : Panduan untuk Guru.1-56
- Wewe, M., Ngao, P., & Goan, B. (2024). Profil kompetensi numerasi pada siswa smp negeri 5 golewa. 352–359.
- Damayanti, E., Alviony, D. Z., Putri, A. D., Feni, R., Studi, P., Matematika, P., Studi, P., Ekonomi, P., & Studi, P. (2024). *Sosialisasi Dan Pelatihan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar*. 4(5), 490–495.

EXECUTIVE SUMMARY

Fazilah Nur Haymi. 2025. **“Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas 2 Melalui Metode Jarimatika Di SDN 01 Ulak Karang Selatan”** Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta

Supervisor : Dr. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

This research is motivated by the low numeracy ability of students in mathematics learning at SD Negeri 01 Ulak Karang Selatan. This study aims to describe the improvement of students' numeracy skills by the arithmetic method in grade 2 mathematics subjects.

Mathematics learning is a planned process that aims to help students develop logical, analytical, critical, and creative thinking skills in understanding mathematical concepts, principles, and skills (Article, 2024:9). According to Rachmawati (in Wewe, et al., 2024:352) Learning experiences have an important role in improving numeracy skills. Numeracy skills are an important foundation for the further development of mathematical skills. Therefore, the development of numeracy skills from an early age must be designed to actively involve children in activities that stimulate logic, problem-solving, and creativity in mathematical thinking.

The Jarimatika method is one of the innovative approaches in mathematics learning that is designed to make it easier for students to understand basic calculation operations, such as addition and subtraction (Damayanti, et al. 2024:492).

This type of research is Classroom Action Research. This research consists of two cycles, in one cycle consisting of two meetings. The research subjects were 2nd grade students of SDN 01 Ulak Karang Selatan which amounted to 26 students. The research instruments used in this study are teacher observation sheets and student learning outcome tests. This is shown from the results of the calculation ability test that students have increased from cycle 1 to cycle II where cycle 1 percentage is 38.46% and in cycle II it is 84.61%. The implementation of learning with the jarimatika method quite optimally can also be shown from the results of teacher activities that have increased from cycle 1 to cycle II by 32%, of which in cycle 1 the percentage is 64% and in cycle II it is 96%.

Keywords: Mathematics Learning, Numeracy Skills, Jarimatika Method

DAFTAR RUJUKAN

- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z. (2021). *Implementation of Problem Solving Methods in The Learning of Slamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School*. Jurnal CERDAS Proklamator, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, Hal.53-59
- Alfurqan, A., Tamrin, M., Trinova, Z., & Zuhdiyah, Z. (2019). *The problematics of Islamic religious education teacher in using of instructional media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan*. Al-Ta Lim Journal, Volume 26, Number 1, February, 2019, Page 56-64
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A (2020). *Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar*. Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Volume 10, Nomor 2, 2020, Page 213-222
- Alfurqan, A., Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(2),

127-141.

Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162. <https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>

Azkiya, H, dan M. Tamrin. 2018. *Upaya Mengoptimisasikan Pendidikan Berbasis Karakter Siswa TPQ/TQA Masjid Darul Mukhlisin Padang*. Jurnal gervasi, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018. Halaman 47-56

Azkiya, H, Tamrin, M., Yuza, A. & Madona, Ade Sri. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)

Kartika, M., & Alfurqan, A. (2022). Problematika Peserta Didik dalam Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9378-9385.

Ramadhani, A. S., & Alfurqan, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar PAI di SDN 16 Kota Padang. *MANAZHIM*, 4(1), 133-144.

Sari, W. W., Alfurqan, A., & Arsiyah, A. (2021). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah dalam Minangkabau di Kota Padang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 215-225.

Sarina, D., Hidayat, A., Zen, A. R., Gusvita, A., Safni, P., Yanda, T. A., & Alfurqan, A. (2021). Persepsi Wali Santri Terhadap Pendidikan Seks pada Anak di TPQ Baitul Amal Kota Padang. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 2(1), 12-25.

Shobri, F., & Alfurqan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam pada Program Sekolah Penggerak di SD Negeri 03 Kandis. *Journal on Education*, 5(3), 7938-7945.

Tamrin, M., Amrina, Z., Arifin., E. (2014). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD 29 Ganting Utara Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Volume 2, Nomor 2, Desember, 2014, Halaman 114-132

Tamrin, M., Azkiya, H., & Sari, S. (2017). *Problems faced by the teacher in maximizing the use of learning media in Padang*. *Al-Ta Lim Journal*, Volume 24, Number 1, February, 2017, Page 60-66

Tamrin, M., Nurman, R. (2021). *Development of IPS Learning Module with Contextual Teaching and Approach Learning for Class IV SD Students*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9, No. 1, Edisi Juni 2021, M. Tamrin, Hal.45-52

Yuniendel, R. K., Trinova, Z., Wiyanti, V., & Tamrin, M. (2022). Analisis strategi lightening the learning climate pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(11), 1497-1504.

Zalillah, D., & Alfurqan, A. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491-504.

Pasal, S. P. (2024). *Transformasi Pembelajaran Matematika : Panduan untuk Guru*. 1-56

Wewe, M., Ngao, P., & Goan, B. (2024). *Profil kompetensi numerasi pada siswa smp negeri 5 golewa*. 352–359.

Damayanti, E., Alviony, D. Z., Putri, A. D., Feni, R., Studi, P., Matematika, P., Studi, P.,

Ekonomi, P., & Studi, P. (2024). *Sosialisasi dan pelatihan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar*, 4(5),490-491.