

# AN ANALYSIS OF THE SECOND YEAR STUDENTS' ABILITY IN WRITING ARGUMENTATIVE PARAGRAPH AT THE ENGLISH DEPARTMENT OF BUNG HATTA UNIVERSITY

Suci Rizki Lillah, Ernati<sup>1</sup>, Khairul Harha<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Bung Hatta

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail [suci\\_proklamator@yahoo.co.id](mailto:suci_proklamator@yahoo.co.id)

## ABSTRAK

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh seseorang khususnya oleh pembelajar bahasa, karena melalui keterampilan menulis, mereka dapat mengekspresikan perasaan, ide dan pengalaman. Fakta yang ditemukan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris khususnya mahasiswa tahun kedua bahwa tidak semua mahasiswa PING menguasai keterampilan menulis. Untuk itu dipandang perlu melakukan penelitian tentang kemampuan mahasiswa tahun kedua PING dalam menulis khususnya menulis paragraf argumentatif. Paragraf Argumentatif adalah paragraf yang bertujuan untuk mempengaruhi pembaca terhadap pandangan penulis. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan mahasiswa tahun kedua Universitas Bung Hatta dalam menulis paragraph argumentatif. Total populasi dari penelitian adalah 97 mahasiswa. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *cluster random*, dengan jumlah satu kelas (32 mahasiswa). Bentuk dari penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes menulis paragraf. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 18 siswa (56,25%) memiliki kemampuan rendah dalam menulis argumentative paragraph, dan 14 mahasiswa (44,75%) memiliki kemampuan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan mahasiswa FKIP tahun kedua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Bung Hatta dalam menulis paragraf argumentatif rendah.

**Kata Kunci:** Kemampuan, Pengambilan sampel secara *cluster*, Paragraf Argumentatif.