

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN *QUANTUM READING* PADA
SISWA KELAS V SDN 50 PADANG TONGGA
LUBUK BASUNG KABUPATEN AGAM**

Fitria Junita¹, Dr. Marsis, M.Pd.¹ Dra. H. Syofiani, M.Pd.²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: junitaFitria@ymail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan ditemukannya masalah-masalah yang menghambat proses membaca cepat siswa. Permasalahan yang tampak yaitu: bibir siswa yang komat-kamit ketika membaca teks, kebiasaan menunjuk-nunjuk teks bacaan dengan tangan atau alat tulis yang dipegangnya, dan kebiasaan membaca dengan menggerakkan kepala. Rumusan masalah penelitian adalah bagaimana meningkatkan kemampuan membaca cepat pada tahap prabaca, saatbaca, dan pascabaca dengan menggunakan pendekatan *quantum reading* pada siswa kelas V SD. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V berjumlah 31 orang. Instrumen penelitian adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata persentase untuk indikator siswa memperhatikan penjelasan dari guru siklus I 51,6%, siklus II 77,4%, menjawab pertanyaan siklus I 48,4%, siklus II 83,9%, untuk indikator siswa melaksanakan kegiatan membaca cepat dengan lancar siklus I 58,1%, siklus II 87,1%, dan berperan serta dalam diskusi siklus I 54,9% siklus II 80,6%. Pelaksanaan pembelajaran membaca cepat dengan pendekatan *quantum reading* pada kelas V. Dari hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran membaca cepat dengan pendekatan *quantum reading* dapat meningkatkan proses pembelajaran siswa. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan agar guru sebaiknya pada saat menerapkan pendekatan *quantum reading* menggunakan media pembelajaran.

Kata Kunci: *Peningkatan Membaca Cepat, Quantum Reading*