

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PKn DENGAN  
METODE DEMONSTRASI DI SD NEGERI 10  
VII KOTO SUNGAI SARIK**

**Roza Andhika Syaputri<sup>1</sup>, Drs. Nurharmi, M.Si.<sup>1</sup>, Erwinsyah Satria, M.Si., M.Pd.<sup>2</sup>**  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
E-mail : ojacute@rocketmail.com

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi dan hasil belajar siswa, disebabkan oleh pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru cenderung menggunakan metode ceramah, sehingga menyebabkan peserta didik merasa jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan partisipasi siswa dalam mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, dan mengemukakan pendapat, serta mendeskripsikan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn dengan metode Demonstrasi.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini siswa kelas IV yang berjumlah 22 orang. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi pelaksanaan pembelajaran aspek guru, lembar observasi partisipasi siswa dan tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian siklus I diperoleh rata-rata persentase partisipasi siswa yaitu mengajukan pertanyaan 58,01%, menjawab pertanyaan 61,36% dan mengemukakan pendapat 52,27%. Siklus II mengajukan pertanyaan 73,80%, menjawab pertanyaan 78,57% dan mengemukakan pendapat 77,80%. Rata-rata tes hasil belajar siswa siklus I adalah 72,35 meningkat menjadi 77,38 pada siklus II. Hal ini berarti target indikator dalam penelitian ini berhasil dan pelaksanaan pembelajaran PKn dengan metode Demonstrasi berlangsung dengan baik.

Berdasarkan penelitian disimpulkan bahwa metode Demonstrasi dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas IV. Hasil penelitian ini disarankan agar guru dapat menggunakan metode Demonstrasi untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar PKn siswa.

**Kata Kunci : Partisipasi, Hasil, Demonstrasi, PKn**