

**PENERAPAN STRATEGI *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS II AKUNTANSI
SMK KARTIKA 1-2 PADANG**

Muhamad Qudri¹, Niniwati¹, Khairuddin¹

¹ Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Bung Hatta

E-mail: muhamadquдри@yahoo.com

Abstrak

Mata pelajaran matematika sampai sekarang masih kurang diminati oleh sebagian siswa karena masih banyak yang tidak memahami materi yang diberikan oleh guru. Selain itu, siswa banyak mengeluh tentang rumus-rumus yang sering ditemukan dalam proses pembelajaran dan menyulitkan siswa dalam menjelaskan konsep pemecahan masalah. Akibatnya siswa tidak dapat memecahkan masalah dengan baik sehingga berdampak pada hasil belajar siswa banyak yang rendah. Salah satu model pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan tersebut adalah Strategi *Thinking Aloud Pair Problem Solving*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan Strategi *Thinking Aloud Pair Problem Solving* lebih baik dari hasil belajar matematika yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas II Akuntansi SMK Kartika 1-2 Padang.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Berdasarkan data hasil belajar siswa pada kedua kelas sampel, setelah dilakukan uji hipotesis dengan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 1,7206$ dan $t_{(0,95;57)} = 1,6687$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis yang diajukan diterima.

Berdasarkan uraian dibatas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa setelah menerapkan strategi *thinking aloud pair problem solving* pada siswa kelas II Akuntansi SMK Kartika 1-2 Padang lebih baik dari siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas II SMK Kartika 1-2 Padang tahun pelajaran 2012/2013

Kata Kunci: *Strategi, Thinking Aloud Pair Problem Solving, Hasil Belajar Matematika*