

**PENERAPAN APLIKASI *NETSUPPORT SCHOOL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN KETERAMPILAN KOMPUTER DAN PENGOLAHAN INFORMASI (KKPI)
DI SMK N 5 PADANG**

Niken Yunistira¹⁾, Khairudin²⁾, Gufron¹⁾

¹⁾Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang

²⁾Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang

E-mail : capricon.imoet@yahoo.com

Abstract

The purpose of this study was to determine how the effect of implementation of *Net Support School* in the learning process of the learning outcomes konigtif realm, affective and psychomotor students. With *Net Support School* can facilitate the teacher in terms of delivery of content and this software also allows teachers to deliver lessons in an organized and controlled. This descriptive type of research, which is the subject of research is the students of class X 5 SMK Padang. The data collection technique is to use questionnaires, interviews, written tests and practice to class X 5 SMK Padang. Data analysis technique used is the percentage calculation and correlation. The results of this study are: the use of *Net Support School* allows teachers in the learning process and the teacher can know and control direct student activities during the learning process takes place. The results of the data analysis: cognitive learning outcomes obtained 91, 96% with excellent predicate, affective learning outcomes with a good 76.08%, and for psychomotor learning outcomes values obtained 95.83% with a very good title. From the results of the above data that the application of NetSupport School applications can be applied to both the learning outcomes of the realm konitif, affective and psychomotor domains of class X students in SMK N 5 Padang. It can be concluded *Net Support School* applications give effect to the realm of learning outcomes konigtif, affective and psychomotor.

Keywords: *Net Support School*, the increase in the realm konigtif, affective and psychomotor

Pendahuluan

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah memberikan banyak kemudahan bagi manusia dalam melakukan setiap pekerjaan. Salah satu kemajuan yang bisa kita lihat dan nikmati saat ini adalah adanya sistem jaringan komputer. Melalui sistem jaringan komputer yang semula hanya bekerja sendiri sekarang telah dapat berkomunikasi dalam berbagi informasi tanpa mengharuskan manusianya

mendatangi secara fisik komputer yang memiliki informasi yang diinginkannya dan dapat menghemat waktu serta mempercepat dalam menyelesaikan pekerjaan.

Perkembangan TIK tersebut juga berpengaruh terhadap dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran yang mengutamakan mengoperasikan komputer untuk mengelola informasi dalam pembelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengolahan Informasi (KKPI).

Mata pelajaran KKPI disebut dengan program adaptif, karena mengajarkan tentang keterampilan dalam penggunaan komputer untuk mengolah data serta informasi dan sangat erat kaitannya dengan praktikum, oleh karena itu siswa harus sering melakukan praktikum dilabor untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik seperti yang diharapkan. Namun kenyataannya saat ini banyak siswa yang mengikuti pelajaran KKPI tetapi belum memperoleh hasil belajar yang sesuai dengan standar kompetensi yang diharapkan, karena hasil belajar dapat dijadikan sebagai indikator keberhasilan siswa dalam mengikuti proses belajar disekolah.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru KKPI di kelas X SMKN 5 Padang, diperoleh data bahwa dari 92 orang siswa yang ada, lebih dari 50% siswa memperoleh nilai dibawah 75 dan hanya sebagian siswa yang mendapatkan nilai ≥ 75 , sedangkan menurut ketentuan di SMK N 5 Padang, siswa yang dikategorikan lulus adalah siswa yang memperoleh nilai sesuai dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yang telah ditetapkan.

Data pendukung lain yang didapat dari guru yang mengajar KKPI, diperoleh informasi bahwa cara belajar siswa sangat lemah. Tugas-tugas yang diberikan guru tidak dapat dikerjakan oleh siswa sesuai dengan kriteria yang diharapkan dan perhatian siswa terhadap materi pelajaran

yang diberikan belum maksimum, karena siswa tidak konsentrasi dan tidak serius dalam memperhatikan dan mendengarkan guru saat menerangkan pelajaran.

Kondisi pembelajaran tersebut disebabkan oleh siswa melakukan aktivitas yang lain pada saat proses pembelajaran berlangsung misalnya bermain *game* dan *browsing website*. Dengan penyalahgunaan pemakaian komputer oleh para siswa terutama pada saat akses ke internet maka diperoleh hasil belajar yang kurang memuaskan. Hasil belajar merupakan hal penting dalam melihat perkembangan siswa secara signifikan.

Menurut Sudjana (2009:22) "Hasil Belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima penagalaman belajarnya". Dalam memperoleh hasil belajar ada tiga aspek yang dinilai, seperti yang dikemukakan Bloom yang dikutip oleh Sudjana (2009:22) secara garis besar membagi hasil belajar menjadi tiga ranah yaitu:

- a. Ranah kognitif berkenaan dengan hasil belajar intelektual yang berdiri dari enam aspek, yakni pengetahuan atau ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis dan evaluasi.
- b. Ranah afektif berkenaan dengan sikap yang terdiri dari lima aspek, yakni penerimaan, jawaban dan reaksi, penilaian, organisasi dan internalisasi.
- c. Ranah psikomotor berkenaan dengan hasil belajar keterampilan dan kemampuan bertindak.

Dengan melihat rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran KKPI di SMKN 5 Padang maka guru harus bisa mensiasati keadaan ini agar hasil belajar siswa lebih meningkat. Oleh karena itu harus ada sebuah sistem pengamatan untuk memonitor dan memantau aktivitas belajar yang dilakukan oleh siswa yaitu dengan menggunakan aplikasi *netsupport school*.

Netsupport School adalah sebuah sistem atau aplikasi komputer yang dijalankan pada beberapa komputer yang terhubung dengan jaringan. Sistem *Netsupport school* ini sebuah aplikasi yang khusus diciptakan untuk membantu dalam proses pembelajaran dan pengawasan penggunaan komputer oleh siswa. Dengan aplikasi ini guru bisa memonitor seluruh tampilan layar siswa atau melihat program apa saja yang dijalankan oleh siswa.

Selain itu bisa juga mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan mempratekkan secara langsung, maka guru tersebut cukup mengaktifkan *Netsupport School* dan mempratekkan langsung pada komputer Server atau komputer guru, kemudian guru dapat memantau semua aktivitas yang dilakukan siswa.

Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana penerapan hasil belajar ranah kognitif, afektif dan psikomotor siswa pada mata pelajaran KKPI kelas X di SMK N 5 Padang selama diterapkan aplikasi *Netsupport School*.

Metodologi

Penelitian yang dilakukan ini tergolong penelitian kuantitatif bersifat deskriptif yaitu mengungkapkan apa adanya dari suatu permasalahan dengan cara mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada. Menurut Arikunto (2006:309), “Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan”.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini akan mendeskripsikan bagaimana pengaruh aplikasi *Netsupport School* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran KKPI kelas X di SMK N 5 Padang.

Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK N 5 Padang. Sampel merupakan bagian dari populasi. Sugiyono (2012:81) menyatakan bahwa “sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”. Karena penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, maka sampel yang dibutuhkan adalah dua kelas yang homogen dan mempunyai kesamaan rata-rata. Maka dipilih dua kelas secara *Random Sampling* dengan langkah-langkah pengambilan sampel sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan nilai ulangan harian siswa kelas X SMK N 5 Padang tahun pelajaran 2013/2014.
- b. Melakukan uji kesamaan rata-rata
Dalam melakukan uji kesamaan rata-rata ada dua hal yang harus dilakukan terlebih dahulu yaitu melakukan uji normalitas dan uji homogenitas pada populasi dengan menggunakan SPSS dapat dilihat pada lampiran 6 halaman 85.
- c. Menentukan sampel dari populasi
Setelah dilakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata maka yang dilakukan selanjutnya adalah menentukan sampel. Kelas sampel diambil sebanyak dua kelas, kelas 1TKJ1 dan yang dijadikan uji coba kelas 1TKJ3 .

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini data kuantitatif adalah data hasil belajar ranah kognitif, afektif dan psikomotor siswa pada mata pelajaran KKPI kelas X SMK N 5 Padang

Hasil dan Pembahasan

Setelah dilakukan analisis data dengan pengujian korelasi, koefisien determinan dan uji t terhadap data ranah kognitif, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, sebesar 91,96%, dengan demikian hipotesis penelitian yaitu hasil belajar KKPI siswa pada ranah kognitif pembelajaran yang menerapkan aplikasi *Netsupport School* lebih baik dari hasil

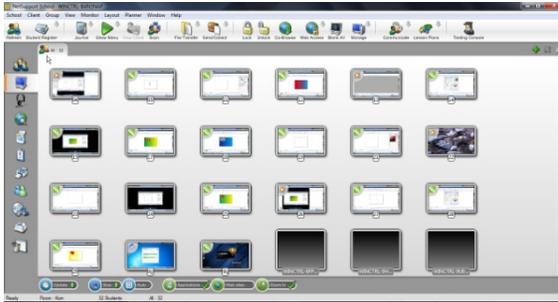
belajar siswa yang sebelum menerapkan aplikasi *Netsupport School* pada kelas X SMK N 5 Padang.

Hasil belajar ranah afektif penilaian pada sikap siswa pada mata pelajaran KKPI yang pembelajaran menggunakan penerapan aplikasi *Netsupport School* yang diperoleh dari angket memiliki nilai klasikal sikap 76,08% dengan kategori sikap belajar yang baik.

Hasil belajar ranah psikomotor pada subjek uji coba yang diperoleh melalui penilaian keterampilan yang dimiliki siswa selama menghasilkan kartu nama sederhana, menunjukkan bahwa mereka mampu menghasilkan sebuah karya yang sangat baik dan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Ini dilihat dari rata-rata perolehan nilai siswa secara yakni 95,83%, dimana angka ini mengkategorikan siswa ke dalam tingkatan hasil belajar yang sangat baik, sesuai dengan pendapat Ngalm (2009) yang menyatakan tingkat pencapaian 90-100 dikategorikan “sangat baik”

Dari hasil setelah diterapkan *Netsupport School* diperoleh persentase ketuntasan 91,96%. Jika dilihat dari observasi awal diperoleh persentase ketuntasan 43,33 % terlihat adanya peningkatan hasil belajar

Dengan *Netsupport School* ini dapat melihat tampilan halaman menu utama dan aktivitas siswa.



Gambar 1 jendela aktivitas siswa

Beberapa tampilan aktivitas siswa dari komputer server yaitu proses monitoring kepada dua siswa dilakukan dengan mengarahkan klik pada jendela komputer *client* siswa yang sedang aktif, maka akan terbuka halaman yang sedang dibuka oleh siswa.



Gambar 4 Mengirim message kepada salah satu siswa

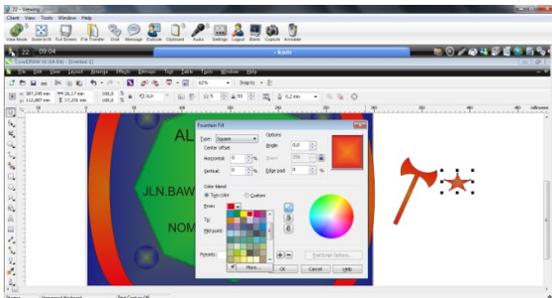
Kesimpulan

Setelah dilakukannya penelitian tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran KKPI di SMK 5 Padang dengan menerapkan aplikasi *Netsupport School* sebagai memonitor dan mengontrol dalam kegiatan pembelajaran, maka di peroleh kesimpulan bahwa hasil belajar ranah kognitif 91, 96% dengan predikat sangat baik, hasil belajar afektif 76,08% dengan predikat baik, dan untuk hasil belajar psikomotor nilai yang diperoleh 95,83% dengan predikat sangat baik. Dari hasil data diatas bahwa penerapan aplikasi *Netsupport School* dapat diterapkan dengan baik terhadap hasil belajar ranah konitif, ranah afektif dan ranah psikomotor siswa di kelas X SMK N 5 Padang.

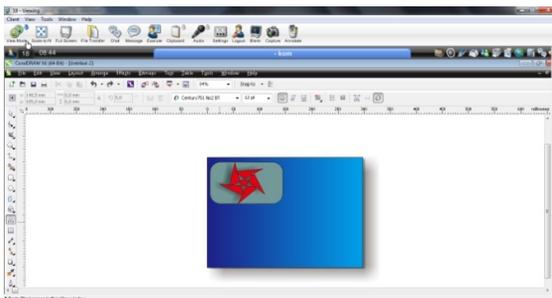
Daftar Pustaka

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Iqmal misrani. 2008. *Netsupport School tutorial dan langkah-langkahnya*. [Online] <http://iqmalmisrani.wordpress.com/netsupport-school-tutorial/>. Diakses pada tanggal 6 April 2013



Gambar 2 Siswa no 22 dilihat dari komputer server



Gambar 3 Siswa no 28 dilihat dari komputer server

Tampilan mengirimkan pesan pada siswa yang melakukan aktivitas lain

Madcoms. 2013. *Cepat dan Mudah Membangun Sistem Jaringan*

- Komputer*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Nur Aditya, Alan. 2011. *30 Menit Mahir Membuat Jaringan Komputer*. Jakarta: Dunia Komputer.
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ratumanan, TanweyGerson dan Theresa laurens. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Suratno, 2010. *Pembelajaran menggunakan Netsupport School untuk meningkatkan kognitif siswa dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahidin. 2007. *Jaringan Komputer Untuk Orang Awam*. Palembang: Maxikom.