

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS  
NARASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUTERA  
PESISIR SELATAN**

**Cicalia Anggelina<sup>1)</sup>, Hasnul Fikri<sup>2)</sup>, Elvina A. Saibi<sup>2)</sup>**

<sup>1)</sup>Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

<sup>2)</sup>Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Bung Hatta

E-mail: [enjelchalulueheppyenjel@yahoo.co.id](mailto:enjelchalulueheppyenjel@yahoo.co.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi yang menyatakan bahwa siswa merasa pelajaran bahasa Indonesia kurang menarik dan membosankan, kurang bergairah dan mengantuk dalam belajar, tidak mengerjakan pekerjaan rumah, serta cenderung sebagai penerima pasif dalam proses pembelajaran. Hal ini berdampak hasil belajar, dimana banyak dari siswa yang tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75. Tujuan penelitian ini adalah melihat pengaruh pembelajaran kontekstual media gambar terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sutera Pesisir Selatan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) hakikat belajar dan pembelajaran, (2) menulis dalam pembelajaran bahasa Indonesia, (3) menulis narasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia, (4) media pembelajaran, (5) media gambar. Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian eksperimen semu (quasi eksperimen). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Sutera. Untuk pengambilan sampel dilakukan teknik random sampling, maka terpilihlah kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini adalah hasil belajar pada aspek kognitif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa yang berbentuk uraian. Selanjutnya, dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji  $-t$  pada taraf 0,05. Berdasarkan analisis data, disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media gambar dengan pembelajaran konvensional berbeda karena, pada taraf signifikan 95% diperoleh  $t_{hitung} = 3,1368$  dan  $t_{tabel} = 1,675$ . Ini dibuktikan oleh nilai rata-rata siswa kelas eksperimen adalah 81,34, sedangkan nilai rata-rata siswa kelas kontrol adalah 75,19. Dengan demikian, penggunaan media gambar berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Sutera Pesisir Selatan dalam menulis narasi.

Kata Kunci: Media Gambar, Kemampuan Menulis Narasi