

PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *COOPERATIVE* TIPE *JIGSAW* DI KELAS Vb SDN 05 TIMBULUN PESISIR SELATAN

Efnita Rahmi¹, Dra. Pebriyenni, M.Si¹, Drs. Nurharmi, M.Si²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : efnitarahmi@yahoo.com

Abstrak

Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar IPS siswa SD Negeri 05 Timbulun Pesisir Selatan adalah karena metode pembelajaran yang kurang bervariasi dan berpusat pada guru, sehingga siswa merasa bosan, jenuh, sering berbicara dengan teman serta keluar masuk kelas dalam PBM berlangsung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata siswa dibawah standar KKM.

Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa pada pembelajaran IPS melalui model *cooperative* tipe *jigsaw* di kelas vb. Jenis penelitian ini adalah PTK terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas vb. Penelitian ini dilaksanakan pada semester kedua tahun akademik 2011-2012. Instrument penelitian adalah lembar aktivitas siswa, lembar aktivitas guru, catatan lapangan, lembar diskusi siswa, dan evaluasi.

Berdasarkan analisis data, rata-rata jumlah siswa yang melakukan aktivitas mengajukan pertanyaan, menjelaskan materi pada kelompok asal, mengingat materi pembelajaran siklus I 45% meningkat menjadi 70,8% pada siklus II. Rata-rata persentase jumlah siswa yang memiliki nilai di atas KKM siklus I 55% dengan rata-rata 6.05 meningkat 85% dengan rata-rata 80,25 pada siklus II. Ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan model *cooperative* tipe *jigsaw* di kelas Vb meningkat.

Dapat di simpulkan bahwa pembelajaran IPS melalui model *cooperative* tipe *jigsaw* SDN.05 Timbulun Pesisir Selatan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Aktivitas, IPS, *Cooperative*, *Jigsaw*