

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI
PENGUNAAN MEDIA MODEL DI KELAS IV SDN 14
MUARA SAKAI KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Nilfa Diana¹, Drs. Wince Hendri, M.Si¹, Drs. Khairul Harha, M.Sc².

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: nilfa.diana@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran dimana siswa cenderung hanya sebagai pendengar dan sebagian besar siswa terlihat tidak bergairah dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal ini berdampak kepada rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui penggunaan media model. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan semester II tahun ajaran 2012-2013 di SDN 14 Muara Sakai, dengan jumlah siswa 20 orang. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Prosedur Penelitian terdiri dari tahap: (1)Perencanaan, (2)Pelaksanaan, (3)Pengamatan dan (4)Refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media model dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata siswa siklus I 72,65 dan siklus II 80,55, berarti mengalami peningkatan sebesar 7,90. Ketuntasan belajar siklus I 65% siklus II 90%, Berarti jumlah siswa yang mencapai ketuntasan hasil belajar juga meningkat sebesar 30%. Disamping itu proses pembelajaran juga meningkat dari 70% (siklus I) menjadi 86% (siklus II). Dari hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media model dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Peneliti menyarankan agar dalam pembelajaran hendaknya guru menggunakan media model yang sesuai dengan materi pelajaran, supaya dapat menarik minat dan perhatian siswa, sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan.

Kata Kunci : Peningkatan, Hasil Belajar, Media Model.