

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PKn MELALUI MODEL *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
DI KELAS IV SDN 038 KOTO LOLO KERINCI**

Silvia Nigita¹, Nurharmi², Yulfia Nora¹

1. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Bung Hatta.

E-mail: oneviawansil@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran PKn. Hal ini diketahui karena guru cenderung menggunakan metode ceramah dan sedikit tanya jawab, sedangkan keberadaan siswa sebagai orang yang kreatif kurang diperhatikan. Untuk mengatasi masalah diatas, peneliti memberikan solusi dengan menggunakan model *everyone is a teacher here*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dalam pembelajaran PKn.

Jenis penelitian yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan secara partisipan. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV, yang berjumlah 17 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi motivasi belajar siswa, lembar angket motivasi dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dalam mengajukan pertanyaan diperoleh rata-rata persentase yaitu pada siklus I dari 32,35% meningkat pada siklus II menjadi 70,58%, kemudian motivasi belajar siswa dalam menjawab pertanyaan diperoleh persentase pada siklus I dari 47,05% meningkat pada siklus II menjadi 79,41%. Disamping itu rata-rata nilai hasil belajar siklus I dari 64,70 meningkat pada siklus II menjadi 78,23.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui model *everyone is a teacher here* kelas IV pada pembelajaran PKn.

Kata Kunci: *Motivasi, Model, PKn*