

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn DENGAN
TEMA KEDISIPLINAN DI KELAS II SDN 04 NANGGALO
KECAMATAN KOTO XI TARUSAN**

Sandya Sari¹, Drs. Nurharmi,M.Si¹, Drs. Khairul Harha, M.Sc²
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Sandya_sari@yahoo.com.

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai siswa yang disebabkan karena pada proses belajar mengajar berlangsung, guru lebih dominan menggunakan metode ceramah akibatnya, pembelajaran yang diberikan guru kurang menarik perhatian belajar siswa. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hipotesis tindakannya adalah penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas II SDN 04 Nanggalo, yang berjumlah 25 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi proses kegiatan guru, lembar observasi proses kegiatan siswa, dan tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata persentase kegiatan guru siklus I 67,85%, sedangkan siklus II 95,23%. Berdasarkan hasil tes pada siklus I, persentase ketuntasan belajar siswa 52% dan nilai rata-rata adalah 68,8, sedangkan siklus II 96% dan nilai rata-rata 85,5. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan media gambar berjalan dengan baik.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn menggunakan Media Gambar pada siswa kelas II SDN 04 Nanggalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru dapat memilih dan menggunakan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil, PKn, Media Gambar