

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK KANCING GEMERINCING PADA SISWA KELAS V SDN 05 TAPAN PESISIR SELATAN

Nora Evita¹, Dra. Zulfa Amrina, M.Pd¹, Dra. Pebriyenni, M.Si²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : chietra_85@yahoo.com

Abstrak

Penelitian dilatarbelakangi oleh siswa yang tidak mampu menyelesaikan soal dengan baik, model pembelajaran yang masih konvensional yaitu model ceramah, dan pemberian tugas, hasil belajar siswa yang rendah masih di bawah KKM, siswa tidak aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas V pada bangun datar melalui model pembelajaran kooperatif Teknik Kancing Gemerincing di kelas V SDN 05 Koto Pulai Tapan. Hipotesis penelitian ini adalah penggunaan pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 orang.

Berdasarkan hasil penelitian, aktivitas guru pada siklus I diperoleh skor rata-ratanya adalah 74,10% dan siklus II yaitu 85,71%. Sementara itu rata-rata persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I yaitu 61,50% dan siswa yang nilainya tuntas/mencapai KKM yaitu 13 orang (65%). Di siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa yaitu 78,00% dan siswa yang nilainya tuntas/mencapai KKM yaitu 17 orang (85%).

Disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing dapat meningkatkan hasil belajar. Untuk itu peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Kancing Gemerincing, Matematika, Hasil