

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PEMAHAMAN SOAL  
CERITA MELALUI METODE POLYA PADA SISWA  
KELAS V SDN 43 GANTING KUBANG  
KECAMATAN LENGAYANG**

**Sasmita Darwani<sup>1</sup>, Dra. Zulfa Amrina, M.Pd<sup>1</sup>, Ashabul Khairi, ST. M.Kom<sup>2</sup>**  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta.  
E-mail : sasmitadarwani@yahoo.com

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas siswa dalam pembelajaran serta rendahnya pemahaman siswa terhadap soal cerita. Karena beberapa faktor, diantaranya kurangnya penggunaan media pembelajaran serta metode pembelajaran yang kurang relevan. Rumusan masalah penelitian adalah bagaimana peningkatan aktivitas dan pemahaman soal cerita siswa dengan menggunakan metode Polya. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan pemahaman siswa terhadap soal cerita dengan menggunakan metode Polya.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 12 orang. Instrumen penelitian yang digunakan lembar observasi siswa, lembar kesesuaian aktivitas guru dengan metode Polya dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah persentase siswa yang memiliki ketuntasan belajar siklus I 42% meningkat 75% siklus II. Rata-rata hasil belajar siklus I 53 meningkat 69 siklus II. Aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari persentase rata-rata aktivitas siswa siklus I 44,7% meningkat 62% siklus II dan kesesuaian aktivitas guru dengan metode Polya dalam proses pembelajaran siklus I 65% meningkat 80% siklus II.

Disimpulkan bahwa pembelajaran matematika khususnya tentang materi soal cerita melalui metode Polya dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Disarankan kepada guru agar menggunakan metode Polya dalam pembelajaran matematika khususnya soal cerita.

**Kata Kunci : aktivitas, Pemahaman, Metode Polya**