

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
EVERYONE IS A TEACHER HERE DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS X SMAN 1 KECAMATAN GUGUAK
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

Rusyidah¹, Rita Desfitri¹, Syukma Netti¹

¹ Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta
E-mail : rusyidahusi@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya interaksi antara guru dengan siswa, ketika siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang tidak mereka pahami siswa hanya memilih diam. Cara belajar seperti ini berdampak pada rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Kecamatan Guguk. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa selama diterapkannya strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone Is A Teacher Here* pada kelas X SMAN 1 Kecamatan Guguk dan untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa menggunakan strategi ini lebih baik dari siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini eksperimen. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas X SMAN 1 Kecamatan Guguk tahun pelajaran 2012/2013. Sampelnya diambil dua lokal dari Sembilan lokal secara acak. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas dan tes hasil belajar. Berdasarkan data aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen, diketahui adanya peningkatan aktivitas dalam pembelajaran. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji perbedaan rata-rata. Dari analisis dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Kecamatan Guguk yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Everyone Is A Teacher Here* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci : Pembelajaran Aktif, *Everyone Is A Teacher Here*,
Aktivitas Belajar Siswa, Hasil Belajar.**