

MENINGKATKAN PENGUASAAN MATERI PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV MELALUI MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* DI SDN 05 BANDAR BUAT KOTA PADANG

Maryam¹, M. Nursi², Khairul Harha¹

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Bung Hatta.

E-mail: maryammaer@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil analisa peneliti terhadap pengalaman peneliti sebagai guru kelas IV, bahwa pembelajaran IPS yang peneliti laksanakan selama ini cenderung menggunakan pendekatan *teacher center learning* yang membuat siswa bosan dan secara tidak langsung menyebabkan penguasaan siswa terhadap materi pelajaran rendah.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan penguasaan materi pelajaran IPS melalui model *Teams Games Tournaments*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi pengamatan, dokumentasi dan tes. Sumber data adalah proses pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Teams Games Tournaments*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 40 orang.

Hasil penelitian menunjukkan kualitas proses pembelajaran dan hasil tes belajar siswa mengalami peningkatan. Kegiatan guru siklus I memperoleh nilai 70,45% meningkat 93% siklus II. Kegiatan siswa siklus I memperoleh nilai 61% meningkat 89% siklus II Hasil tes belajar siswa meningkat dari rata-rata 71,63 siklus I meningkat 81,5 siklus II. Disimpulkan bahwa penguasaan materi pelajaran IPS siswa kelas IV melalui model *Teams Games Tournaments* di SDN 05 Bandar Buat cenderung meningkat. Jadi, disarankan kepada guru-guru agar dapat menggunakan model *Teams Games Tournaments* dalam pembelajaran sebagai salah satu upaya meningkatkan penguasaan siswa terhadap materi pelajaran IPS.

Kata Kunci : Penguasaan Materi, IPS, TGT