

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI *KNOW WANT TO KNOW LEARNED*
(*KWL*) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 15 ULU GADUT
KECAMATAN PAUH KOTA PADANG**

Musna¹, Marsis¹, Syofiani¹

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
E-mail: musna70@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca intensif siswa. Hal ini disebabkan oleh proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru masih bersifat konvensional sehingga siswa kurang berminat mengikuti proses pembelajaran membaca intensif. Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan kemampuan membaca intensif dengan menggunakan strategi *KWL* pada siswa kelas IV.

Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh informasi bahwa kemampuan membaca siswa kelas IV SD Negeri 15 Ulu Gadut masih rendah, penyebabnya adalah strategi ini jarang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Atas dasar tersebut peneliti mengadakan penelitian pada bidang studi Bahasa Indonesia dengan menggunakan strategi *KWL*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran dengan strategi *KWL*. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar yang didapat siswa, yaitu nilai pada siklus I pertemuan 1 berdasarkan dari penilaian hasil dengan rata-rata adalah 71,3 dan pada pertemuan 2 diperoleh nilai 74,2. Sedangkan nilai pada pelaksanaan pembelajaran pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 78,3. Pada tahap perencanaan pembelajaran, kemampuan guru merancang perencanaan pembelajaran semakin meningkat. Hal ini tercermin dari (1) rencana pembelajaran telah mencakup hal-hal yang menjadi dasar penyusunan perencanaan, (2) rencana pembelajaran disusun berdasarkan KTSP dengan memperhatikan minat dan kebutuhan siswa, (3) rencana pembelajaran yang memuat tugas pembelajaran secara jelas yang mendukung pencapaian tujuan.

Kata kunci : Hasil, *KWL*, Membaca Intensif.