

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DI KELAS IV SDN 26 NANGGALO KECAMATAN KOTO XI TARUSAN KABUPATEN PESISIR SELATAN

Desrinawati¹, Gusmaweti², Khairul Harha¹

1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Bung Hatta.

E-mail : desrinawati1976@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas dan hasil belajar IPA siswa serta cara mengajar yang belum optimal dan didominasi oleh guru sehingga pembelajaran terkesan berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas IV melalui penggunaan pendekatan konstruktivisme. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan, dalam dua siklus dan masing-masing siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 36 orang; 20 perempuan dan 16 laki-laki. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka diperoleh hasil sebagai berikut: pada siklus I rata-rata aktivitas belajar siswa 67,77% dan rata-rata hasil belajar siswa 73 dengan persentase ketuntasan 61% sedangkan pada siklus II rata-rata aktivitas belajar siswa 88,05% dan rata-rata hasil belajar siswa 83 dengan persentase ketuntasan 86%. Dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA kelas IV SDN 26 Nanggalo Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. Berdasarkan kesimpulan penelitian disarankan agar guru menggunakan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa.

Kata kunci : Aktivitas, Hasil, Pendekatan Konstruktivisme.