

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI PENDEKATAN TUTOR SEBAYA DI KELAS IV SDN 21 TANJUNG BONAI AUR

Enanialma¹, Erman Har², Hendrizal¹

¹Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, ²Jurusan Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta
E-mail: enanialma@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDN 21 Tanjung Bonai Aur yang disebabkan kurangnya aktivitas siswa dan kurangnya keterampilan guru dalam menggunakan metode pembelajaran. Guru lebih cenderung menggunakan pendekatan yang masih konvensional yaitu masih sering menggunakan metode ceramah pada proses pembelajaran, sedangkan tidak semua materi pelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan metode ceramah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui pendekatan tutor sebaya di kelas IV SDN 21 Tanjung Bonai Aur. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru di kelasnya sendiri dengan jalan merancang, melaksanakan, dan merefleksikan tindakan secara kolaboratif dan partisipatif, tujuannya untuk memperbaiki aktivitas dan hasil belajar siswa. Data penelitian ini diperoleh menggunakan tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan tutor sebaya. Dengan hasil peningkatan aktivitas siswa pada siklus I 56% meningkat pada siklus II menjadi 91%. Sementara itu peningkatan hasil nilai rata-rata siswa pada siklus I 64,67 meningkat pada siklus II menjadi 83,33. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan, pembelajaran IPA melalui pendekatan tutor sebaya pada siswa kelas IV SDN 21 Tanjung Bonai Aur dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Aktivitas, hasil, tutor sebaya.