

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE TUTOR SEBAYA PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SDN 23 TANJUNG BONAI AUR**

Leni Angliati¹, Wince Hendri², Hendrizal¹

¹Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, ²Jurusan Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta
E-mail: leni.anggliati@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 23 Tanjung Bonai Aur yang disebabkan kurangnya aktivitas siswa dan kurangnya keterampilan guru dalam metode pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan jenis data kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian tindakan kelas ini seluruh siswa kelas IV SDN 23 Tanjung Bonai Aur, yang berjumlah 18 orang. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan tes, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan pembelajaran guru dengan metode tutor sebaya meningkat dari siklus I 56% menjadi 95% pada siklus II, sedangkan aktivitas pembelajaran siswa juga meningkat dari siklus I 49,99 menjadi 95,55 pada siklus II. Kemudian hasil belajar siswa juga memperlihatkan peningkatan dari 17 orang siswa yang mengikuti tes hanya 9 siswa yang tuntas dalam belajar (pada siklus I) dengan skor rata-rata 66,47 menjadi dari 18 orang siswa yang mengikuti tes 15 orang siswa yang tuntas dalam belajar (pada siklus II) dengan skor rata-rata 88,44. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan dengan penerapan metode tutor sebaya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 23 Tanjung Boni Aur. Penelitian akan lebih baik diterapkan dengan variasi tanya jawab antara tute dan tutor supaya siswa lebih memahami aktivitas pembelajaran ini.

Kata kunci: Aktivitas, hasil, tutor sebaya.