

PENINGKATAN MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn DENGAN MODEL *EVERYONE IS A TEACHER HERE* KELAS IV SD NEGERI 10 SANGKIR KABUPATEN AGAM

Yaumil Maharani Putri¹, Nurharmi², Erwinsyah Satria¹

1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta

2 Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail: rockyhaumil@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat belajar siswa dalam pembelajaran PKn, selama proses pembelajaran guru belum membangkitkan minat belajar siswa. Dapat dilihat ketika guru menerangkan materi pembelajaran masih menggunakan metode ceramah akibatnya berdampak kepada nilai siswa. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran PKn dengan model *Everyone Is A Teacher Here*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 38 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar aktivitas guru, lembar minat belajar siswa, angket minat belajar siswa, dan lembar tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata persentase minat untuk siklus I sebagai berikut: Keinginan siswa untuk bertanya 44,73%, mengemukakan pendapat 46,05%, membuat rangkuman 48,68%. Siklus II keinginan siswa untuk bertanya 82,89%, mengemukakan pendapat 86,84%, membuat rangkuman 89,47%. Ini berarti pelaksanaan pembelajaran PKn melalui model *Everyone Is A Teacher Here* berlangsung dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa dengan model *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan minat belajar PKn siswa dan peneliti menyarankan agar guru dapat memilih dan menggunakan model yang sesuai atau relevan dalam mengajar, diantaranya melalui model *Everyone Is A Teacher Here* untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PKn.

Kata kunci: PKn, Model *Everyone Is A Teacher Here*, Minat